التواصل الأسبوعية

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصـال والملحقيـات

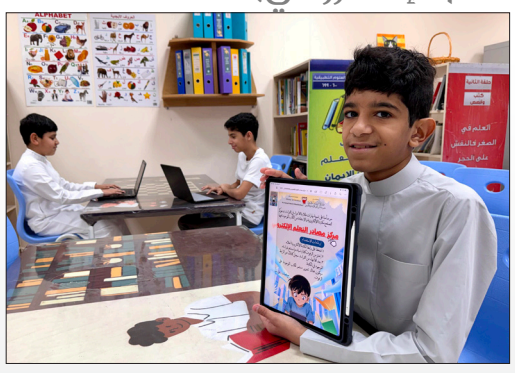
moebahrain

17 مايو 2026

ضمن خططها التطويرية المستمرة، تعمل وزارة التربية والتعليم على تنفيد العديد من البرامج والمشاريع التي تهدف إلى الارتقاء بجودة التعليم ومخرجاته، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال التعليم، بما يحقق الرؤى المستقبلية المستدامة.

مبادرة الأسبوع

المعلم علي حسين يعزز شغف القراءة عبر مبادرة (مركز مصادر التعلّم الإلكتروني)





نجح الأستاذ علي حسين ضاحي، معلم نظام الفصل بمدرسة كرزكان الابتدائية للبنين، في توظيف التكنولوجيا داخل العملية التعليمية، من خلال إطلاق مبادرته المتميزة بعنوان (مركز مصادر التعلم الإلكتروني)، والتي تهدف إلى تعزيز ثقافة القراءة والتعلم الرقمي لدى الطلبة بمختلف المراحل الدراسية. وقد لاقت المبادرة انتشارًا وتفاعلاً بين الطلبة، لما توفره من مكتبة رقمية تضم مجموعة متنوعة من القصص والكتب الإلكترونية المصنفة حسب الصفوف الدراسية، مما يسهل على الطلبة الوصول إلى مصادر معرفية ممتعة وتفاعلية، تسهم في تنمية مهارات القراءة والفهم والتعلم الذاتي. كذلك يقدم المركز إرشادات استخدام واضحة للطلبة، حيث يختار الطالب الكتاب المفضل من الرفوف الإلكترونية ويبدأ في قراءته، ثم يقوم بعد الانتهاء بتسجيل الكتاب عبر الرابط المخصص، كما يحرص المركز على تحديث المحتوى بشكل دوري من خلال تدوير الكتب المتاحة على الرفوف، بما يضمن تجدد التجربة القرائية وتحفيز الطلبة على الاستمرار في القراءة.

مواهب طلابية

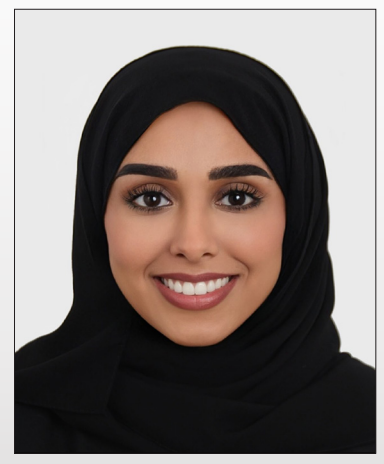
الطالبة كوثر حميد تدرّب زميلاتها على تصميم القصص التعليمية الرقمية



قدمت الطالبة كوثر حميد علي من الصف الرابع في مدرسة فاطمة بنت أسد الابتدائية للبنات خمس ورش عمل في مجال الذكاء الاصطناعي، استهدفت خلالها طالبات المدرسة وعددًا من المدارس المتعاونة، وذلك بحضور مجموعة من المعلمات. وهدفت الورش إلى تعريف الطالبات بكيفية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في إنتاج القصص المصورة، حيث شرحت الطالبة آليات العمل بدءًا من كتابة النصوص أو تحديد الفكرة العامة والهدف من القصة، وصولاً إلى استخدام التطبيقات والمواقع الرقمية لصياغة المحتوى وتوليد الصور المناسبة، بما يسهم في إخراج قصة متكاملة. وقدمت الطالبة ثلاث نماذج تطبيقية لقصص رقمية تناولت موضوعات متنوعة، شملت التوعية بأضرار السكر، وتشجيع الطالبات على دعم المعلمات خلال فترة التعلم عن بُعد، إلى جانب قصة حول مفاهيم التنمية المستدامة. وشهدت الورش تفاعلاً ملحوظًا من الطالبات، حيث قمن بتطبيق ما تعلمنه من مهارات عبر إنتاج عدد من القصص الرقمية، تعمل إدارة المدرسة على جمعها تمهيدًا لنشرها ضمن رابط موحد يتيح الاستفادة منها على نطاق أوسع.وأكدت الطالبة أن شغفها بالقصص الرقمية، إلى جانب تعلمها أدوات الذكاء الاصطناعي خلال بعض الدروس، أسهما في تنمية مهاراتها في هذا المجال، مشيدةً بدعم مدرستها الذي كان له دور بارز في صقل تجربتها وتطوير قدراتها. ويأتي ذلك في إطار دعم وزارة التربية والتعليم لتمكين الطلبة في مجالات الابتكار الرقمي، وتعزيز مهاراتهم في توظيف التقنيات الحديثة.

رسالة تربوية

الإعراب حين يُحكى



الأستاذة ناهد فريد محمد
معلمة لغة عربية بمدرسة المنذر بن ساوى التميمي الابتدائية للبنين

تنطلق اللغة في جمالها من عمق الفكرة وروعة الأسلوب، ويظل إبداع المعلّم هو الجسر الذي تعبر من خلاله المعرفة إلى عقول الطلبة وقلوبهم. ومن هذا المنطلق، تبرز أهمية تجديد طرائق تدريس النحو ، كتجربة حية تنبض بالفهم والمتعة. لقد أثبتت التجارب التربوية أن التحدي في تعليم الإعراب لا يكمن في صعوبة القاعدة، بل في كيفية تقديمها للطلبة. ومن هنا، يمكن تحويل الإعراب إلى تجربة قصصية تفاعلية، تتجسّد فيها عناصر الجملة كشخصيات تتحرك في سياق مشوّق، فتتضح العلاقات اللغوية من خلال الحدث، لا من خلال الحفظ المجرد. وفي هذا الأسلوب، لا تُعرض الجملة للتحليل فقط، بل تُنسج حولها قصة قصيرة تحمل القاعدة في طياتها، مما يتيح للطلبة التفاعل مع الموقف، واستيعاب المفاهيم بطريقة طبيعية وسلسة. ومع تكرار هذه الممارسة، تتكوّن لدى الطالب صورة ذهنية واضحة، ويتحوّل الإعراب إلى مهارة يمارسها بثقة ووعي كما يمكن إشراك الطلبة في بناء هذه التجربة، من خلال تكليفهم بابتكار قصصهم الخاصة وفق القاعدة المقدمة، وتحديد أدوار الكلمات، ثم إعرابها بناءً على فهمهم للسياق. ويسهم ذلك في تنمية التفكير الإبداعي، وتعزيز مهارات التعبير، وترسيخ التعلم بشكل أعمق. ويمتد هذا التوجّه ليشمل توظيف التقنيات الحديثة، عبر تحويل القصص إلى أعمال رقمية تفاعلية أو مشاهد تمثيلية، مما يثري تجربة التعلم.

أدوات تعليمية

الطالب عبدالله أحمد.. موهبة أدبية لافتة بمدرسة السهلة



ضمن جهود وزارة التربية والتعليم في تنفيذ برامج القراءة والتمكين اللغوي في المدارس الحكومية، برز الطالب عبدالله أحمد عبدالله، من الصف الثالث الابتدائي بمدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين، في مجال الكتابة الإبداعية، من خلال تأليفه قصة قصيرة بعنوان (الصديقان والزهرة)، وذلك في إطار البرامج الهادفة إلى تنمية مهارات الفهم والتعبير لدى الطلبة، وتعزيز قدراتهم على إنتاج نصوص لغوية في مراحل مبكرة. وتدور أحداث القصة حول أهمية المحافظة على البيئة، من خلال حوار بين صديقين يتعاونان على تنظيف المكان والاهتمام به، في طرح يبرز قيمة التعاون وتحمل المسؤولية للحفاظ على نظافة البيئة وجمالها. كما تعكس القصة قدرة الطالب على توظيف المفردات وبناء الفكرة بشكل متسلسل وواضح، بما يتناسب مع المرحلة العمرية. وبيّن الطالب أن البيئة المدرسية كان لها دور في تعزيز اهتمامه بالقراءة، حيث أسهمت حصص القراءة والأنشطة الصفية في تنمية مهاراته اللغوية وقدرته على التعبير، ما مكنه من تحويل أفكاره إلى نص قصصي يحمل قيماً تربوية بأسلوب مبسط. وأشار إلى أن دعم معلميه وتشجيعهم المستمر على المشاركة في الأنشطة الأدبية أسهما في تنمية ثقته بنفسه وتطوير مهاراته في الكتابة، كما انعكست تجربته إيجاباً على زملائه من خلال تحفيزهم على القراءة والمشاركة في الأنشطة الكتابية. وأشاد مدير المدرسة الأستاذ حسين إبراهيم سلطان بموهبة الطالب، مؤكداً أن ما حققه يعكس أثر البرامج التعليمية في اكتشاف وتنمية قدرات الطلبة، مشيراً إلى حرص المدرسة على توفير بيئة تعليمية داعمة، ومتابعة الطلبة الموهوبين من خلال برامج وأنشطة تسهم في تطوير مهاراتهم اللغوية والإبداعية.

التعليم الأخضر

تفعيل التعليم الأخضر عبر جهود نوعية بمدرسة العروبة الابتدائية للبنات



وفي هذا الإطار نفذت مدرسة العروبة الابتدائية للبنات مبادرة التعليم الأخضر انسجامًا مع توجهات وزارة التربية والتعليم نحو المدارس الصديقة للبيئة، من خلال تفعيل الأنشطة البيئية، وتوظيف التقنيات الحديثة، وتعزيز الاستخدام الأمثل للموارد بما يسهم في تنمية مهارات الإبداع والابتكار لدى الطالبات. ومن جانبها، أكدت مديرة مدرسة العروبة الابتدائية للبنات الأستاذة غادة أحمد المقهوي أن المدرسة تتبنى نموذجًا متميزًا في الأداء المؤسسي قائمًا على الجودة والتحسين المستمر، بما يسهم في توفير بيئة تعليمية محفزة تدعم نمو الطالبات أكاديميًا وشخصيًا. كما أوضحت منسقتا فريق التعليم الأخضر الأستاذة بلقيس بوجيري والأستاذة فاطمة الكوهجي أن المدرسة نظمت عددًا من الفعاليات الهادفة إلى ترسيخ المفاهيم البيئية، من أبرزها معرض «لعبتي خضراء بيد أسرتي»، لإنتاج مزروعات باستخدام ألعاب معاد تدويرها بالشراكة مع أولياء الأمور، إلى جانب المعرض البيئي «عطاء الأرض» الذي أسهم في تنمية قدرات الطالبات في مجالات إعادة التدوير والتقنيات الحديثة. وتهدف هذه المبادرات إلى تعزيز وعي الطالبات بأهمية الحفاظ على البيئة وترسيخ قيم الاستدامة في حياتهن اليومية.

صورة من الميدان



مشروع لتعزيز قيم المواطنة والانتماء بمدرسة زينب الإعدادية للبنات



مشروع (عالم الإبداع) للمعلمة لطيفة يحيى البورشيد من مدرسة الحد الابتدائية للبنين

نرحب بمشاركات المدارس عبر واتساب رقم: 17875120