التواصل
الأسبوعية

١
Nov 2026

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصال والملحقيات

زاوية تعليمية

المعلمة مريم عاشور تحوّل صفها إلى سينما تعليمية



بعيون تملؤها الدهشة،يتابع طلاب الصف الأول بمدرسة مدينة حمد الابتدائية للبنين أفلامًا تعليمية هادفة داخل صالة سينما مصغّرة في صفهم الدراسي، أعدّتها الأستاذة مريم أحمد عاشور، معلمة نظام الفصل، ضمن برنامج (سينما الإبداع الكتابي)، لتأخذ طلابها في رحلة تعليمية تبدأ بمتعة المشاهدة، وتنتهي بقصص بأقلامهم.وتقوم الفكرة على توظيف الأفلام التعليمية التي تتناول موضوعات متنوعة، لإثراء المخزون المعرفي واللغوي للطلاب،حيث تتحول المشاهد والمواقف التي يتابعونها إلى مادة ثرية للنقاش والتعبير، بما يساعدهم على تنظيم أفكارهم وصياغة الجمل المترابطة، وتنمية مهاراتهم في الكتابة بأسلوب يجمع بين التعلّم والتشويق وأوضحت الأستاذة مريم عاشور أن البرنامج جاء بهدف تقديم مهارة التعبير الكتابي بصورة مبتكرة تتجاوز الأساليب التقليدية، من خلال استثمار شغف الأطفال بالأفلام والقصص المصوّرة، وتحويله إلى فرصة لتنمية قدراتهم على الملاحظة والتفكير والتعبير، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم، وتشجيعهم على إطلاق العنان لخيالهم وإبراز مواهبهم. من جانبهم، أعرب الطلاب إبراهيم حسين فردان، وإبراهيم محمد إبراهيم، وخالد جمال البوعركي، عن سعادتهم بهذه التجربة التعليمية، مؤكدين أن مشاهدة الأفلام داخل الصف جعلت تعلّم الكتابة أكثر متعة، وساعدتهم على اكتشاف أفكار جديدة والتعبير عنها بكلماتهم الخاصة، مشيرين إلى شغفهم بالمشاركة في هذه الحصص التي تجمع بين الترفيه واكتساب المعرفة. وتعكس هذه المبادرة حرص وزارة التربية والتعليم على دعم المبادرات التربوية المميزة، وتبني أساليب تدريس حديثة ممتعة، تسهم في صقل مهارات الطلاب وتنمية قدراتهم اللغوية والإبداعية، بما يعزز جودة التعليم ومخرجاته.

أفق أخضر

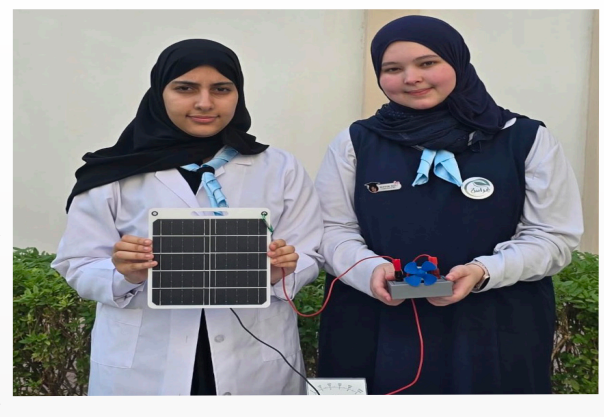
مبادرة (بستان الاستدامة) لتعزيز الوعي البيئي



نجحت طالبات برنامج البكالوريا الدولية (MYP) بمدرسة الرفاع الغربي الابتدائية الإعدادية للبنات في استثمار إحدى المساحات المدرسية وتحويلها إلى بستان أخضر يضم مجموعة متنوعة من النباتات، وذلك ضمن مشروع (بستان الاستدامة) الذي نفذته الطالبات في مادة الأفراد والمجتمعات، تجسيدًا لمفهوم التعليم الأخضر وتعزيزًا لقيم الاستدامة البيئية.وشمل المشروع زراعة مجموعة من الشتلات،من بينها الريحان والنعناع والبقدونس والطماطم واللوز والورد، حيث تتولى الطالبات العناية بها ومتابعة نموها بصورة دورية، وتوثيق ملاحظاتهن وإعداد تقارير علمية تربط بين الممارسات الزراعية والمفاهيم البيئية والأمن الغذائي، بما يعزز مهارات لبحث والاستقصاء والتعلم القائم على التجربة. كما يتيح البستان لبقية طالبات المدرسة فرصة المشاركة في الأنشطة الزراعية والتعرف عمليًا على أساليب العناية بالنباتات، بما يسهم في نشر الثقافة البيئية وتعزيز روح المسؤولية والعمل الجماعي داخل المجتمع المدرسي.ويجسد المشروع سمات متعلم البكالوريا الدولية، من خلال تنمية مهارات التفكير وحل المشكلات والتواصل، وتشجيع الطالبات على تبني ممارسات مسؤولة تجاه البيئة، ونقل أثر الاستدامة إلى محيطهن المدرسي والمجتمعي. ويأتي المشروع في إطار جهود وزارة التربية والتعليم لتعزيز مفاهيم التعليم الأخضر، ودعم المبادرات الطلابية التي تجمع بين المعرفة والتطبيق العملي، بما ينسجم مع توجهات مملكة البحرين نحو تحقيق التنمية المستدامة.

إبداعات طلابنا

طالبات المعرفة الثانوية يوظفن الطاقة الشمسية في تجارب علمية



نجحت طالبات فريق «فولترا» العلمي بمدرسة المعرفة الثانوية للبنات في تسخير الطاقة الشمسية لتطبيقات علمية، شملت تشغيل الدوائر الكهربائية واستكشاف إمكانية شحن الهواتف المحمولة باستخدام الخلايا الشمسية، بإشراف معلمة الفيزياء الأستاذة مها عبدالجليل، في خطوة تعكس قدرتهن على توظيف المفاهيم الفيزيائية في ابتكار حلول عملية، وتعزز وعيهن بأهمية الطاقة المتجددة ودورها في بناء مستقبل أكثر استدامة. من جانبها، أوضحت المعلمة مها عبدالجليل أن الفريق يهدف إلى تعزيز مهارات البحث العلمي والتفكير الإبداعي لدى الطالبات، من خلال إجراء تجارب تطبيقية في مجالات الطاقة المتجددة، والتعرف على آليات تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية، بما يسهم في ربط المفاهيم الفيزيائية بالحياة اليومية، وترسيخ الوعي بأهمية الاستدامة البيئية. من جانبها، عبّرت الطالبتان سارة خالد ونورمان الحمد عن اعتزازهما بالمشاركة، قائلتان «تجاربنا في فولترا تُجسّد تحويل النظريات العلمية إلى واقع ملموس يخدم مجتمعنا»، مشيرةً إلى أن التجارب شملت استكشاف إمكانية الاستفادة منها في شحن الهواتف المحمولة. وتأتي هذه المبادرة ضمن جهود الكوادر التعليمية في دعم وتشجيع الابتكار والتعلم التطبيقي، وتنمية قدرات الطلبة على توظيف معارفهم العلمية.

مستقبل رقمي

المعلم يحيى الحواج يصمم منصة « عباقرة الرياضيات»



تمتد حصص الرياضيات التي يقدمها الأستاذ يحيى حسين الحواج إلى البيت عبر منصة «عباقرة الرياضيات»، وذلك بعد أن صمّم المعلم هذه المنصة الرقمية ضمن المشاريع التي تنظمها مدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين لدعم المبادرات التعليمية المتميزة.وتستهدف المنصة طلبة الصف الأول الإعدادي، وذلك بعد تجربة ناجحة استمرت أسبوعين ليصبح رفيقًا يوميًّا للطلاب في التدرّب والمنافسة، ثم اتسع ليشمل طلاب الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي.من جانبه، أوضح المعلم أن الموقع يقدّم مسارين الأول هو الحساب الذهني الذي يقدم مهارات سريعة بمستويات متدرّجة، ويتدرّب كل طالب على المستوى المناسب لصفّه، والثاني هو المنهج الأساسي والمتضمن لتمارين مرتبطة بدروس الكتاب المدرسي، حيث يكتب الطالب كل خطوة لوحة الشرف، ويتعرّف على المهارات التي يحتاج إلى تقويتها من خطوات الحل في فراغ خاص بها، فيتعلّم كل طالب ، فأبني خطة الحصة القادمة على بيانات حقيقية». طريقة الحل لا الناتج فقط. وكل مهارة مقسّمة إلى مراحل متدرّجة، ينتقل فيها الطالب من مرحلة إلى أخرى بعد اجتياز التحديات، ويحصل على نجوم تعكس مستوى إتقانه. وأضاف: «أردت أن يشعر الطالب بأن الرياضيات تحدٍّ ممتع يقيس فيه تقدّمه. لذلك يرى كل طالب نجومه وترتيبه في لوحة الشرف، ويتعرّف على المهارات التي يحتاج إلى تقويتها

عطاءات مدارسنا

مدرسة باربار الابتدائية للبنين تحصد المركز الأول في مسابقة السمو في نسختها الخامسة



حققت مدرسة باربار الابتدائية للبنين المركز الأول في النسخة الخامسة من مسابقة السمو المنهجية والثقافية الوطنية الإبداعية، التي استضافتها مدرسة سمو الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة الابتدائية الإعدادية للبنين، وتهدف إلى تعزيز روح التنافس العلمي والثقافي، وتنمية مهارات الطلبة في المجالات المنهجية والوطنية ومصادر التعلم. وجاء في المركز الثاني مدرسة سمو الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة الابتدائية الإعدادية للبنين، تلتها في المركز الثالث مدرسة سار الابتدائية للبنات. وشاركت في المسابقة كذلك مدرسة جابر الابتدائية للبنين ومدرسة البديع الابتدائية الإعدادية للبنات، وتضمنت أربع مسابقات متنوعة في المجالات الثقافية والمنهجية والوطنية ومصادر التعلم، وسط أجواء تنافسية متميزة عكست قدرات الطلبة وإبداعاتهم. وتقدّم القائمون على المسابقة بالتهنئة والتبريك للمدارس الفائزة ولجميع المشاركين، مع خالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في تنظيمها، متمنين للجميع مزيدًا من النجاح والتميز والإبداع.

صانع التغيير

من المشاركة إلى القيادة



الأستاذة نوف هاني السردي
معلمة نظام فصل بمدرسة الدير الابتدائية للبنين

تعد الثقة بالنفس من أهم المقومات التي تسهم في بناء شخصية الطالب وتنمية قدراته، فهي تمنحه الشجاعة للتعبير عن آرائه، والمبادرة، وتحمل المسؤولية، ومواجهة التحديات بإيجابية. وتؤدي اللجان والمشاريع الطلابية دوراً تربوياً مهماً في تعزيز هذه الثقة، من خلال توفير بيئة محفزة تتيح للطلاب اكتشاف إمكاناتهم وإبراز مواهبهم، وتنمية مهاراتهم الشخصية والاجتماعية والقيادية، بما يسهم في إعداد جيل قادر على المشاركة الفاعلة في مجتمعه. ولا تقتصر أهمية المشاركة في اللجان والمشاريع الطلابية على تنفيذ الأنشطة والفعاليات المدرسية، بل تمتد لتشكل تجربة تربوية متكاملة، يتعلم من خلالها التخطيط والتنظيم، والتعاون مع الآخرين، وتحمل المسؤوليات، والتعامل مع المواقف. كما تمنحهم فرصة لاكتساب خبرات عملية تعزز استقلاليتهم، وتساعدهم على اتخاذ القرارات المناسبة،والتعبير عن أفكارهم ومقترحاتهم بثقة.ومن خلال دوري في قيادة اللجان والمشاريع الطلابية، أحرص على إتاحة الفرص للطلاب للمشاركة الفاعلة في تخطيط الأنشطة وتنفيذها، وإسناد المهام والمسؤوليات إليهم وفق قدراتهم وميولهم، بما يعزز شعورهم بأهميتهم وقدرتهم على الإنجاز. كما أسعى إلى تشجيع الطلاب على طرح أفكارهم واتخاذ القرارات والعمل بروح الفريق، مما يسهم في تنمية مهاراتهم القيادية والاجتماعية، ويمنحهم مساحة أوسع لإظهار قدراتهم وإبداعاتهم. وتبرز أهمية هذه الممارسات في كونها تنقل الطالب من دور المتلقي إلى دور المشارك والمبادر، إذ يصبح عنصراً فاعلاً في بيئته المدرسية، يسهم في اقتراح الحلول وتطوير المبادرات وتنفيذها. وكلما أتيحت له الفرصة لخوض تجارب جديدة وتحمل مسؤوليات متنوعة، ازدادت ثقته بقدراته، وتعزز لديه الشعور بالإنجاز والانتماء، وأصبح أكثر استعداداً لمواجهة التحديات والتعامل معها بإيجابية. وتسهم هذه الممارسات في مساعدة الطلاب على تجاوز الخجل والتردد، وتنمية الجرأة في التحدث أمام الآخرين، وتعزيز قدرتهم على حل المشكلات والتعامل مع المواقف بثقة واستقلالية. كما أن تقدير جهودهم والاحتفاء بها يمنحهم شعوراً بالفخر والاعتزاز، ويحفزهم على الاستمرار في المشاركة والإبداع، ويعزز لديهم الرغبة في تطوير قدراتهم وتحقيق النجاحات.ومن الجوانب المهمة التي تعززها المشاركة الطلابية تنمية مهارات التواصل والحوار، حيث يتعلم الطلاب كيفية الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة، واحترام آراء الآخرين، وفي الختام، فإن قيادة اللجان والمشاريع الطلابية تمثل وسيلة تربوية فاعلة لبناء جيل واثق، قادر على تحمل المسؤولية والتعبير عن أفكاره والمشاركة الإيجابية. في المجتمع.