KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

دليل

المعايير المهنية الـــــوطنيـــــة

للمعلم البحريني

نحو تعليم متميز .. لأجيال واعدة

ديسمبر 2025م

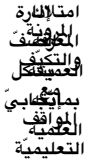


المعايير المهنية للمعلم البحريني

المقدمة:

يعدّ المعلم الركيزة الأساسيّة في النظام التعليميّ، إذ يُعتمد عليه في تحويل أهداف هذا النظام وسياسته ومناهجه إلى ممارسات تعليميّة فاعلة، تنعكس على تعلّم الطالب ونموّه.

- يتميّز المعلّم الفاعل بمجموعة من المواصفات التي تجعله قادراً على أداء دوره بكفاءة عالية، أبرزها امتلاكه معرفة عميقة بمادّته العلميّة، وقدرته على إدارة الصفّ بشكل إيجابيّ يضمن بيئة تعليمية محفّزة، إضافة إلى تمتّعه بالمرونة والقدرة على التكيّف مع المواقف التعليميّة المختلفة.



المعايير المهنية للمعلم البحريني

المعيار الأول: الالتزام المهني

الالتزام بالثوابت الوطنية والقيم البحرينية،
مُظهراً سلوكاً حسناً قائماً على العدل
والاحترام والصدق والأمانة

مؤشّرات تحقّق المعيار

- يتعامل المعلم مع جميع الطلبة على حدّ سواء معاملة عادلة
- يحترم التعددية والتنوّع في المجتمع البحريني
- يظهر الاحترام للطلبة ومنتسبي المدرسة، ولا يقلّل من شأن أي طالب أو ولي أمر أو زميل في العمل
- يتحمّل مسئوليته المهنية، ويلتزم بضوابط المهنة، وينجز مهامّه في الوقت المحدّد.
- يحترم مرؤوسيه ويستجيب لتوجيهاتهم وقراراتهم.
- يلتزم بالمظهر العام للائق بمهنته، ويحافظ على صورته داخل المدرسة وخارجها بما يناسب موقعه الاجتماعي كمعلم.

المعيار الثاني: المعرفة المهنية

امتلاك المعرفة الكافية بالمادة العلمية
والجوانب النفسية وطرائق التدريس والتقييم

مؤشّرات تحقّق المعيار

- يكون المعلّم ملمّاً إلماماً تاماً بالمنهج التعليمي في إطار تخصصه
- يحرص على الاطلاع على مستجدات تخصصه، ويزيد من معرفته في مجال اختصاصه، لكي يعكس ذلك في الحصة الدراسية
- يعرف الخصائص النمائية للطلبة
- يعرف حاجات الطلبة النفسية والتربوية في كلّ مرحلة عمرية
- يعرف كيفية تدريس المنهج وفقاً للمراحل العمرية
- يعرف طرق التدريس المناسبة لكلّ مرحلة عمرية

المعيار الثالث: المهارات التكنولوجية

التمكن من المهارات التكنولوجية اللازمة لتوظيفها لخدمة العملية التعليمية

مؤشّرات تحقّق المعيار

- يحسن المعلّم استخدام التكنولوجيا في تنفيذ الدروس
- يوظّف التكنولوجيا لتنويع طرائق التدريس
- يساهم في تمكن الطلبة من استخدام التكنولوجيا لمساعدتهم على التعلّم بصورة أفضل
- يطّلع على المستجدات التكنولوجية في مجال التعليم
- يتقن إتقاناً تاماً المنصة الرقمية لوزارة التربية والتعليم، ويستخدمها كجزء أساسي من واجبه الوظيفي اليومي
- يستفيد من المصادر التعليمية الرقمية لإغناء درسه

المعيار الرابع: التطوّر المهني والمبادرة

السعي إلى التطوّر المهني والتدريب المستمر

والمبادرة الخلاقة

مؤشّرات تحقّق المعيار

- يلتزم بالبرامج التدريبية المصممة له، ويبادر للالتحاق بالبرامج التدريبية التي تطوّر مستواه
- يسعى إلى التطوير الذاتي من خلال التدرّب الذاتي عن طريق البرامج التدريبية المتاحة على الإنترنت أو من خلال التطبيقات الرقمية.
- يجري تقييماً مستمراً لمستواه لكي يستطيع تطوير جوانب الضعف التي لديه، أو التميّز في الجوانب التي يتقنها.
- يبادر إلى تدريب زملائه أو طلبته في الجوانب المتميز بها
- يجري تقييماً دائماً لإدراك أثر التدريب على مستواه في