التواصل الأسبوعية

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصـال والملحقيـات

moebahrain

٧يونيو ٢٠٢٦

نبارك لأبنائنا وبناتنا الطلبة النجاح والتفوق للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦، متمنين لهم دوام التوفيق والنجاح في مسيرتهم التعليمية المقبلة، ومؤكدين اعتزازنا بما حققوه من إنجازات تعكس مستوى الاجتهاد والمثابرة خلال العام الدراسي.

مواهب طلابية

هادي ويحيى ومحمد.. شغف الروبوتات يقودهم إلى التتويج بجائزة أفضل تصميم



تمكن الطلاب هادي خليفة حسن، ويحيى زكريا أحمد، ومحمد عبد الله محمد، من الصف الثالث الإعدادي بمدرسة سماهيج الابتدائية الإعدادية للبنين، من تحقيق إنجاز متميز بحصولهم على جائزة «أفضل تصميم روبوت» على مستوى المدارس الإعدادية الحكومية والخاصة في مملكة البحرين، وذلك خلال مشاركتهم في مسابقة «التحديات الروبوتية» (سومو روبوت) التي أقيمت ما تتيح إمكانية الوصول لجميع المدارس، مما يسهم في توسيع دائرة الاستفادة وتبادل الخبرات التعليمية. وتُعد المكتبة منصة رقمية تابعة لمركز مصادر التعلّم، تضم مجموعة متنوعة من الأقسام والفعاليات التعليمية الهادفة، وتتميّز بتنوع أساليب التعلم فيها، حيث تشمل التعلم السمعي، ولغة الإشارة.

إلى جانب ركن مخصص لذوي الهمم، بما يحقق بيئة تعليمية شاملة. كما تحتوي على ألعاب تعليمية تفاعلية تنمّي مهارات الطالبات بأسلوب ممتع، إضافة إلى ركن «أنيس الروح» المخصص للمعلمات وأولياء الأمور لتوفير مساحة للقراءة والاستفادة. وتضم المكتبة كذلك قسماً للتواصل والتفاعل، يتيح للطالبات التعبير عن آرائهن ومشاركة أفكارهن ومقترحاتهن. وفي هذا السياق، عبّرت الطالبة بتول أيمن انور عن سعادتها بالاستفادة من المكتبة، مؤكدةً أنها ساعدتها على التعلّم بطريقة ممتعة وسهلة، وأتاحت لها الوصول إلى محتوى متنوع يعزز فهمها ويطوّر مهاراتها.

نافذة رقمية

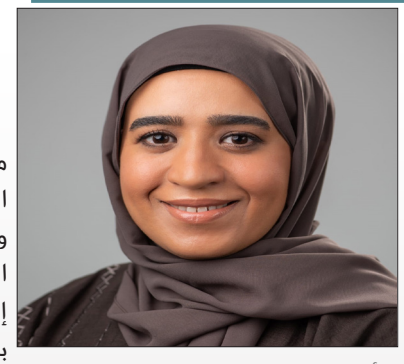
مدرسة الدراز الإعدادية للبنات تربط المناهج بتقنيات الذكاء الاصطناعي



نفذت مدرسة الدراز الإعدادية للبنات مبادرة تعليمية مبتكرة وظفت من خلالها تقنيات الذكاء الاصطناعي والواقع المعزز لتحويل الصور والرسومات الواردة في المناهج الدراسية، إلى جانب إبداعات الطالبات الفنية، إلى مشاهد رقمية متحركة وتفاعلية تسهم في تعزيز الفهم وجعل التعلم أكثر تشويقاً. وأتاحت المبادرة للطالبات استكشاف محتوى دروس اللغة العربية والعلوم بطريقة مختلفة، من خلال تحويل الصور الثابتة إلى عناصر حية يمكن التفاعل معها عبر تقنية الواقع المعزز باستخدام الهواتف الذكية أو الأجهزة اللوحية، مما ساعد على تبسيط المفاهيم التعليمية وتعزيز استيعابها. كما شملت المبادرة أعمال الطالبات الفنية، حيث تحولت رسوماتهن إلى محتوى رقمي متحرك يعكس إبداعهن ويمنحهن تجربة تعليمية وتكنولوجية متقدمة، الأمر الذي أسهم في زيادة دافعيتهن للتعلم وجاء تنفيذ المبادرة بإشراف الأستاذة زهراء فلاح عبدالله، أخصائية تكنولوجيا التعليم، التي عملت على تعميم التجربة على مختلف الصفوف الدراسية، بما يضمن استفادة أكبر عدد من الطالبات من تطبيقات الذكاء الاصطناعي والواقع المعزز في العملية التعليمية. وساهمت المبادرة في رفع مستوى التفاعل داخل الحصص الدراسية، وتحويل الطالبة من متلقية للمعلومة إلى مستكشفة ومشاركة في بناء المعرفة، كما كان لها أثر إيجابي في دعم طالبات صعوبات التعلم من خلال تقديم المحتوى بأسلوب بصري تفاعلي يسهم في تبسيط المفاهيم وتعزيز الفهم والاستيعاب.

رسائل تربوية

كيف نصنع جيلاً مسؤولًا في عصر التقنية؟



الأستاذة منى عبد اللطيف بطي
مديرة مساعدة بمدرسة الدراز الإعدادية للبنات

في عصرٍ أصبحت فيه التقنية جزءًا لا يتجزأ من تفاصيل حياتنا اليومية، يواجه الآباء والمربون تحديًا حقيقيًا يتمثل في كيفية توجيه الأبناء نحو الاستخدام الواعي والمسؤول للتكنولوجيا، بما يحقق الفائدة ويحفظ القيم ويعزز التوازن النفسي والاجتماعي لديهم. لقد فتحت التقنية آفاقًا واسعة للتعلم والمعرفة والتواصل، وأصبحت وسيلة مهمة مهمة لتنمية المهارات واكتساب الخبرات، إلا أن الاستخدام غير المنظم قد يترك آثارًا سلبية على سلوك الأبناء وعلاقاتهم الأسرية ومستواهم الدراسي وصحتهم النفسية. ومن هنا تبرز أهمية التربية الرقمية بوصفها مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمدرسة. إن أبناءنا اليوم لا يحتاجون فقط إلى إتقان استخدام الأجهزة والتطبيقات، بل يحتاجون قبل ذلك إلى بناء وعي داخلي يساعدهم على التمييز بين ما ينفع وما يضر، ويمنحهم القدرة على اتخاذ القرار الصحيح في عالم مفتوح ومتسارع. وهنا يأتي دور الأسرة في تعزيز الحوار مع الأبناء، ومتابعتهم باهتمام واحتواء، وغرس القيم التي تشكل لديهم الرقابة الذاتية، بعيدًا عن أسلوب المنع القاسي أو التوجيه القائم على التخويف فقط. كما تؤدي المدرسة دورًا محوريًا في تنمية الوعي الرقمي لدى الطلبة من خلال تعزيز السلوك المسؤول، وتنمية مهارات التفكير الناقد، وترسيخ قيم الاحترام والخصوصية والالتزام أثناء استخدام وسائل التقنية المختلفة. فالتربية الحديثة لم تعد تقتصر على نقل المعرفة، بل أصبحت تهدف إلى إعداد إنسان واعٍ قادر على التعامل مع متغيرات العصر بثقة ومسؤولية ولا يمكن أن نغفل أهمية القدوة في هذا الجانب، فالأبناء يتأثرون بما يشاهدونه أكثر مما يسمعونه. حين يرى الأبناء الاستخدام المتوازن للتقنية داخل الأسرة والمدرسة، فإنهم يكتسبون هذا السلوك بصورة طبيعية.

مبادرة الأسبوع

الأستاذة لطيفة الرويعي تحوّل السلسلة الغذائية إلى تجربة تفاعلية ممتعة



نفذت المعلمة لطيفة خليفة الرويعي، معلمة نظام الفصل بمدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات، درساً تفاعلياً في مادة العلوم باستخدام استراتيجية لعب الأدوار، بهدف تبسيط مفهوم السلسلة الغذائية وتعزيز فهم الطالبات لمكوناتها والعلاقات التي تربط بين عناصرها المختلفة. وشهد الدرس مشاركة فاعلة من الطالبات من خلال تجسيد عناصر السلسلة الغذائية، حيث أدت إحدى الطالبات دور الشمس بوصفها المصدر الرئيس للطاقة، فيما جسدت أخريات أدوار النباتات والحيوانات العاشبة والحيوانات المفترسة والمحللات، مما أتاح للطالبات فرصة التعرف عملياً على انتقال الطاقة بين الكائنات الحية ودور كل عنصر في المحافظة على التوازن البيئي. وأسهمت هذه التجربة التعليمية في تحويل المفاهيم العلمية المجردة إلى مواقف تطبيقية تفاعلية، الأمر الذي ساعد الطالبات على استيعاب الدرس بصورة أكثر وضوحاً وسهولة، وعزز قدرتهن على الربط بين المعلومات النظرية والتطبيق العملي داخل الصف الدراسي. كما ساعدت استراتيجية لعب الأدوار على تنمية مهارات التواصل والتعاون والعمل الجماعي لدى الطالبات، وشجعتهن على المشاركة الفاعلة وإبداء آرائهن ومناقشة الأفكار العلمية في بيئة تعليمية محفزة تسهم في زيادة الدافعية نحو التعلم.

أدوات تعليمية

طلبة مدرسة الجزيرة يحوّلون الإذاعة المدرسية إلى منصة رقمية تفاعلية



قدم طلبة فريق «تكنو الجزيرة» بمدرسة الجزيرة الابتدائية للبنين تجربة متميزة في البث الرقمي من خلال تنفيذ برنامج «إذاعة الجزيرة الافتراضية» عن بُعد، بمشاركة الطلبة علي عاشور، ومحمد جاسم، وعلي عبدالهادي، وكرار غازي، الذين أظهروا مهارات لافتة في إعداد وتقديم فقرات الإذاعة بثقة وتميز. وتضمن البرنامج مجموعة متنوعة من الفقرات التعليمية والتوعوية، شملت تلاوة القرآن الكريم والدعاء، إلى جانب فقرات وطنية وثقافية هدفت إلى تعزيز القيم والمعارف لدى الطلبة. كما قدم الفريق فقرة «همسة AI» التي تناولت تطبيقات الذكاء الاصطناعي وأهميتها في الحياة اليومية، وفقرة «أحبك يا وطني» التي عرض خلالها الطلبة قصصاً رقمية مبتكرة جسدت قيم الولاء والانتماء للوطن. وشملت الإذاعة كذلك مسابقات ثقافية وفقرات توعوية حول التعليم الأخضر والرياضة والمنصات التعليمية الرقمية، الأمر الذي أسهم في إثراء المحتوى وتقديم تجربة إذاعية متكاملة تجمع بين الفائدة والتشويق. وجاء تنفيذ البرنامج بإشراف اختصاصية تكنولوجيا التعليم الأستاذة أحلام أحمد، التي عملت على تدريب الطلبة على مهارات البث الرقمي والإلقاء وإدارة المحتوى الإلكتروني ، بما أسهم في تنمية قدراتهم التقنية والإعلامية وتعزيز ثقتهم بأنفسهم. وتعكس هذه التجربة توجه مدرسة الجزيرة الابتدائية للبنين نحو توظيف التكنولوجيا في الأنشطة المدرسية، وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات المستقبل من خلال ممارسات تطبيقية تسهم في تنمية الإبداع والابتكار والتواصل الرقمي.

صورة من الميدان



تحفيز الطالبات لجمع نقاط ضمن استراتيجيات مدرسة البسيتين الابتدائية للبنات



طلاب مدرسة الخوارزمي الابتدائية للبنين يشاركون في زراعة مدرستهم

نرحب بمشاركات المدارس عبر واتساب رقم: 17875120