التواصل الأسبوعية

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصال والملحقيات

moebahrain

٥ يوليو ٢٠٢٦

تهنئ وزارة التربية والتعليم جميع الطلاب والطالبات المقبولين في برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة وأولياء أمورهم، ويأتي ذلك ثمرةً لجهودهم المتواصلة وتميّزهم الأكاديمي الذي أثبتوه بجدارة واستحقاق، سائلةً لهم التوفيق والنجاح وأن يكون هذا القبول بداية مشرقة نحو مستقبل واعد يليق بتطلعات وطنهم الغالي مملكة البحرين.

سفراء التجربة الأولى

طلاب وطالبات: فخورون باختيارنا ضمن الدفعة الأولى لبرنامج البكالوريا الدولية



محمد عبدالله جعفر | مريم رياض الجمري | محمود محمد حسين | ندى حسن إبراهيم | أحمد فهد زويد | رقية عقيل محمد | جود وليد الياسي | خالد علي الأحمد

يستعد الطلبة المقبولون في برنامج البكالوريا الدولية (IB) لخوض مرحلة أكاديمية جديدة، بعد أن تمكنوا من اجتياز معايير القبول التي تؤهلهم للالتحاق بأحد أبرز البرامج التعليمية العالمية. ويجمع هؤلاء الطلبة على أن قبولهم في البرنامج يمثل ثمرةً لاجتهادهم، وخطوةً نحو تنمية قدراتهم الأكاديمية والشخصية، وتحقيق تطلعاتهم المستقبلية، مؤكدين استعدادهم لبذل المزيد من الجهد لتمثيل مدارسهم ومملكة البحرين بأفضل صورة.

وفي هذا السياق، أبدت الطالبة رقية عقيل محمد من مدرسة أم القرى الابتدائية الإعدادية للبنات سعادتها بقبولها في برنامج البكالوريا الدولية، مؤكدة أن ذلك يمثل ثمرة اجتهادها وفرصة لتنمية التفكير وبناء شخصية قادرة على المنافسة عالميًا. وأضافت أنها تستعد بتنظيم وقتها وتطوير مهاراتها البحثية، وطموحها أن تصبح طبيبة تخدم وطنها.

أوضح الطالب محمود محمد حسين من مدرسة الخليل بن أحمد الإعدادية للبنين أن قبوله في البرنامج يمثل خطوة مهمة في مسيرته التعليمية وتطويره الأكاديمي والشخصي. وبيّن أنه يستعد بالاطلاع على كتب البرنامج ومراجعة دروسه.

أشارت الطالبة ندى حسن إبراهيم من مدرسة قرطبة الإعدادية للبنات إلى سعادتها بقبولها في البرنامج، مؤكدة أنه بداية تجربة تعليمية مميزة تسهم في تطوير قدراتها الأكاديمية والشخصية.

وأضافت حرصها على تنمية مهارات التفكير والبحث والتواصل. أفادت الطالبة مريم رياض الجمري من مدرسة الدراز الإعدادية للبنات أن قبولها في البرنامج يمثل بداية مرحلة جديدة لتنمية مهاراتها وتوسيع معارفها. وذكرت أنها تستعد بالالتزام والاجتهاد لتحقيق التميز الأكاديمي.

صرّح الطالب أحمد فهد زويد من مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين أن قبوله في البرنامج شكل مصدر فخر له وخطوة نحو تحقيق طموحه الجامعي. وأضاف أنه يستعد بتطوير مهارات التفكير واللغة الإنجليزية.

ذكر الطالب محمد عبدالله جعفر من مدرسة الدراز الإعدادية للبنين أن قبوله جاء ثمرة جهد متواصل، ويمثل فرصة لتطوير مهاراته والاستعداد للمستقبل. وأوضح أنه يركز على تحسين اللغة الإنجليزية وتهيئة نفسه أكاديميًا ونفسيًا.

لفتت الطالبة جود وليد الياسي من مدرسة الحد الإعدادية للبنات إلى أن البرنامج يمثل بداية مرحلة جديدة تسهم في تطوير شخصيتها ومهاراتها. وأضافت أنها تستعد بالجد والاجتهاد وتتطلع إلى تحقيق التميز وخدمة الوطن. أفاد الطالب خالد علي الأحمد من المعهد الديني أن خبر قبوله كان مفاجأة مميزة وثمرة لاجتهاده، وأضاف أنه يستعد بالاطلاع على المواد الدراسية ومتطلبات البرنامج، ويطمح لدراسة الأمن السيبراني.

قيادة وطموح

مديرو مدارس: هذا البرنامج قيمة مضافة نوعية للتعليم الحكومي في المملكة



رجاء محمد الدوسري | حمد حسين النجم | نور عبدالجليل المالود | ياسر أحمد علي | نوال خليل ارحمة | علي جابر الكعبي

في إطار الجهود الوطنية لتطوير التعليم الحكومي في مملكة البحرين، تشهد المدارس المشمولة في المرحلة الأولى من تطبيق برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة (MYP) استعدادات ميدانية مكثفة، حيث يقود مدراء المدارس هذه الرحلة بهدف بناء جيل يمتلك مهارات البحث والتفكير الناقد، مع الحفاظ على الهوية الوطنية والقيم الأصيلة.

من جانبها، أكدت الأستاذة رجاء محمد الدوسري، مديرة مدرسة يثرب الإعدادية للبنات، أنّ استعدادات تطبيق برنامج البكالوريا للسنوات المتوسطة تتجاوز الجوانب الإدارية لتشمل تدريب الكوادر التعليمية، وتهيئة بيئة تعليمية محفزة، وتعزيز الشراكة مع أولياء الأمور. وتشير إلى تحول جذري من التلقين إلى التعلم القائم على الاستقصاء. وأوضح الأستاذ عبدالجليل جابر الكعبي، مدير مدرسة القضيبية الابتدائية الإعدادية للبنين، أنّ الاستعدادات تركز على تدريب المعلمين على التعلم النشط، بدعم من الوزارة عبر مستشارين متخصصين وأدوات تقييم إلكترونية. ويتوقع تحولا من التلقين إلى التعليم التعاوني القائم على المشاريع الشخصية.

كما أشارت الأستاذة نور عبدالجليل المالود، مديرة مدرسة الديه الإعدادية للبنات، إلى أن تطبيق البرنامج يعد نقطة تحول استثنائية، مؤكدة أنّ المدرسة جهزت رؤية متكاملة تشمل تدريب المعلمات وتهيئة الطالبات وإشراك أولياء الأمور، مع طمأنة الأهالي بأنّ انخفاض الدرجات مرحلة انتقالية طبيعية، وتفعيل دعم نفسي يضع راحة الطالبة في صدارة الأولويات.

بدوره ، يرى الأستاذ ياسر أحمد علي أحمد، مدير مدرسة الحالة الإعدادية للبنين، أنّ تطبيق البرنامج قفزة نوعية تشمل تدريب الكوادر وتطوير البيئة المدرسية وتعزيز العمل الجماعي، بحيث يصبح الطالب محور العملية التعليمية وباحثا يربط معرفته بالحياة اليومية. ويؤكد التزام المدرسة بلقاءات تعريفية وتقارير دورية تتابع نمو الطالب.

وتستعد مدرسة الرفاع الغربي الابتدائية الإعدادية للبنات، بقيادة الأستاذة إيمان عبدالله أحمد المناعي إلى تحول الحصص إلى «مختبرات تفكير» تعتمد العصف الذهني والمشاريع البحثية ومناقشة قضايا عالمية كالاستدامة، مع اعتماد ملفات إنجاز إلكترونية للتواصل الشفاف مع أولياء الأمور، وتوفير دعم نفسي واجتماعي متكامل للطالبات.

ولفت الأستاذ حمد حسين نجم النجم، مدير مدرسة الميثاق الوطني الإعدادية للبنين، أنّ مرحلة الاستعدادات هي رحلة تأسيسية مهمة تركز على تطوير كفايات المعلمين وتهيئة بيئة تعليمية غنية بدعم من الوزارة. مشيراً إلى تحول دور المعلم من ناقل للمعلومات إلى ميسر للتعلم القائم على البحث والعمل الجماعي، وحرص المدرسة على التوازن بين التميز الأكاديمي وصحة الطالب النفسية.

وأكدت الأستاذة نوال خليل ارحمة، مديرة مدرسة البسيتين الإعدادية للبنات، أن المدرسة استكملت استعداداتها لتطبيق برنامج البكالوريا الدولية من خلال تهيئة البيئة المدرسية، وتمكين الكوادر التعليمية، وتعزيز الشراكة مع أولياء الأمور لضمان نجاح التجربة. وأوضحت أن البرنامج سيحدث نقلة في أساليب التعليم، بجعل الطالبة محور العملية التعليمية، وتنمية مهارات التفكير والبحث والتواصل، مع

شركاء التميز

معلمو الدفعة الأولى: البكالوريا الدولية نقلة نوعية في التعليم الحكومي



حسين مصطفى حسين | هبة محمد عيد | عبدالله مرهون | مريم غازي المخرق | موسى جعفر مدن | ثاجبة إسماعيل العوضي

ضمن الاستعداد لتطبيق برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة (MYP) في عدد من المدارس الحكومية، أكد عدد من أعضاء الهيئات التعليمية أن البرنامج يمثل نقلة نوعية في منظومة التعليم، من خلال تبني أساليب تدريس حديثة تضع الطالب في محور العملية التعليمية، وفي هذا السياق أشار الأستاذ عبدالله مرهون، أن البرنامج يمثل نقلة نوعية في المدارس الحكومية، كونه يعتمد على ربط المعارف بين مختلف المواد الدراسية من خلال المفاهيم الكبرى والسياقات العالمية، بما يجعل التعلم أكثر ارتباطاً بالحياة الواقعية، وأضاف أن هذا التحول يسهم في بناء شخصية الطالب، وتعزيز ثقته بنفسه. من جانبها، أكدت الأستاذة ثاجبة العوضي أن برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة يتجاوز مفهوم التحصيل الدراسي، ليُعنى ببناء شخصية الطالب وتنمية مهارات التفكير والبحث والتواصل وحل المشكلات والإبداع. وأوضحت أن البرنامج يعتمد على جعل الطالب محوراً للعملية التعليمية من خلال التعلم القائم على الاستقصاء والتجربة، في حين يؤدي المعلم دور الموجه والداعم، بما يوفر بيئة تعليمية محفزة. وأوضح الأستاذ موسى جعفر مدن أن برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة يعتمد على منهجية تعليمية حديثة تجعل الطالب شريكاً فاعلاً في عملية التعلم، بما يعزز الفهم العميق للمفاهيم. وأضاف أن البرنامج يتميز بتكامله بين مختلف المواد الدراسية واعتماده على أساليب تقييم متنوعة تشمل المشاريع والمهام الأدائية، إلى جانب الاختبارات، بما يقيس مهارات التفكير والتحليل والإبداع. قالت الأستاذة مريم غازي المخرق أن برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة يحدث تحولاً في البيئة الصفية، من خلال جعلها مساحة تفاعلية قائمة على الاستقصاء والتفكير والتعاون، بما يعزز مشاركة الطلبة في بناء معارفهم بأنفسهم. وأوضحت أن استراتيجيات التدريس المعتمدة تشجع الطلبة على طرح الأسئلة والبحث والتحليل والتفكير الناقد، بما ينمي فضولهم العلمي وشغفهم بالتعلم، ويؤهلهم ليكونوا مفكرين وقادة.وبين الأستاذ حسين مصطفى حسين إلى أن برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة يمثل تحولاً في فلسفة إعداد الطلبة، إذ لا يقتصر على تزويدهم بالمعارف، بل يزودهم بالأدوات والمهارات التي تمكنهم من البحث عن المعرفة وتحليلها. كما نوهت الأستاذة هبة محمد عيد أن برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة يعزز دور الطالب بوصفه شريكاً أساسياً في عملية التعلم، من خلال تشجيعه على البحث والاستقصاء والتحليل وربط ما يتعلمه بواقعه، بما ينمي لديه روح المبادرة وتحمل مسؤولية تعلمه. مؤكدة أن البرنامج يعتمد على منظومة تقويم شاملة تقيس مدى فهم الطالب وقدرته على التطبيق والإبداع، وليس حفظ المعلومات فحسب، الأمر الذي يسهم في إعداد متعلم مستقل يمتلك مهارات التعلم مدى الحياة.

فكر تربوي

جيل يفكر ويقود



حين نتأمل مستقبل أبنائنا، ندرك أن التعليم لم يعد يقاس بكمية المعلومات التي يحفظها الطالب، بل بقدرته على التفكير، والبحث، والتحليل، وتوظيف معارفه في مواجهة تحديات الحياة. فلم يعد السؤال: ماذا يعرف الطالب؟ بل كيف يفكر؟ وكيف يوظف ما تعلمه ليصنع أثراً إيجابياً في مجتمعه؟ ومن هذا المنطلق، تمضي مدارسنا الحكومية بثقة نحو تطبيق برنامج البكالوريا الدولية، في خطوة تعكس التزام وزارة التربية والتعليم بتطوير البيئة التعليمية، وإعداد طلبة يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم التي تمكنهم من التعلم مدى الحياة، مع الاعتزاز بهويتهم الوطنية وانفتاحهم على العالم.

ويقوم البرنامج على جعل الطالب محور العملية التعليمية، من خلال بيئة صفية تشجع على الاستقصاء، وطرح الأسئلة، والتفكير الناقد، والعمل التعاوني، وربط التعلم بالحياة الواقعية، بما يعزز استقلاليته، وينمي قدرته على الابتكار وتحمل المسؤولية. وندرك أن هذا التحول يتطلب تدريباً مستمراً، وتطويراً متواصلاً، وتكاملاً في الأدوار بين المدرسة والأسرة، وهو ما نؤمن بأهميته في هذه المرحلة التأسيسية.

إلى معلمينا ومعلماتنا.. أنتم شركاء هذا التحول، وصناع أثره الحقيقي، بما تقدمونه من دعم وإلهام وتوجيه لطلبتنا، وإلى أولياء الأمور الكرام: إن تشجيعكم لأبنائكم على التساؤل، والبحث، واكتشاف قدراتهم، يمثل دعامة أساسية لنجاحهم وتميزهم. إن تطبيق برنامج البكالوريا الدولية في مدارسنا الحكومية هو استثمار في الإنسان، وإعداد لجيل يفكر بوعي، ويقود بثقة، ويسهم في بناء مستقبل وطنه.

الأستاذة غدير محمد العمادي
رئيس قسم مناهج التخصصات الفنية والمهنية

نرحب بمشاركات المدارس عبر واتساب رقم: 17875120