التواصل الأسبوعية

moebahrain

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصـال والملحقيـات

٣١ مايو ٢٠٢٦

ضمـن جهـود وزارة التربيـة والتعليـم للارتقـاء بالعمليـة التعليميـة، شـهدت المـدارس الحكوميـة نمـاذج تربويـة رائـدة أسـهمت فـي تنميـة مهـارات الطلبـة وتعزيـز مشـاركتهم الفاعليـة فـي البيئـة المدرسـية المحفـزة علـى التعلـم والإبـداع.

نافذة رقمية

٥٥٠ طالبة يستفدن من المكتبة الرقمية «وهج المحرق»



صمّمت الأستاذة سعدية أيوب محمد، معلمة اللغة الإنجليزية، والأستاذة موضي حسين البوعركي، فنية مصادر التعلّم من مدرسة المحرق الابتدائية للبنات، مكتبة إلكترونية متكاملة حملت اسم «وهج المحرق»، وذلك في إطار دعم التوجه نحو توظيف التقنيات الحديثة في العملية التعليمية، وتعزيز بيئات التعلم الرقمية. وقد استفادت من هذه المكتبة الإلكترونية أكثر من ٥٥٠ طالبة، كما تتيح إمكانية الوصول لجميع المدارس، مما يسهم في توسيع دائرة الاستفادة وتبادل الخبرات التعليمية.

وتُعد المكتبة منصة رقمية تابعة لمركز مصادر التعلّم، تضم مجموعة متنوعة من الأقسام والفعاليات التعليمية الهادفة، وتتميّز بتنوع أساليب التعلم فيها، حيث تشمل التعلم السمعي، ولغة الإشارة، إلى جانب ركن مخصص لذوي الهمم، بما يحقق بيئة تعليمية شاملة. كما تحتوي على ألعاب تعليمية تفاعلية تنمّي مهارات الطالبات بأسلوب ممتع، إضافة إلى ركن «أنيس الروح» المخصص للمعلمات وأولياء الأمور لتوفير مساحة للقراءة والاستفادة. وتضم المكتبة كذلك قسماً للتواصل والتفاعل، يتيح للطالبات التعبير عن آرائهن ومشاركة أفكارهن ومقترحاتهن. وفي هذا السياق، عبّرت الطالبة بتول أيمن انور عن سعادتها بالاستفادة من المكتبة، مؤكدةً أنها ساعدتها على التعلّم بطريقة ممتعة وسهلة، وأتاحت لها الوصول إلى محتوى متنوع يعزز فهمها ويطوّر مهاراتها، مشيدةً بما توفره من أنشطة تفاعلية وتجارب تعليمية مميزة.

مبادرة الأسبوع

«تلفزيون السهلة» منصة تعليمية رقمية تعزز تعلم اللغة العربية بأساليب مبتكرة



ضمن ثمار جهود وزارة التربية والتعليم في دعم التحول الرقمي والارتقاء بالعملية التعليمية، أطلق قسم اللغة العربية بمدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين موقعًا تعليميًا إلكترونيًا متكاملاً تحت عنوان «تلفزيون السهلة»، يهدف إلى دعم الطلبة في مادة اللغة العربية وتعزيز مهاراتهم اللغوية والتحصيلية بأساليب حديثة. ويضم الموقع محتوىً تعليمياً متنوعًا يشمل الدروس المقررة، والقواعد النحوية، والنصوص القرائية، ومهارات الإنتاج الكتابي، إلى جانب أنشطة تفاعلية وروابط تعليمية تسهم في تنمية التعلم الذاتي لدى الطلبة داخل المدرسة وخارجها.

وأشاد مدير المدرسة الأستاذ حسين إبراهيم محمد بهذه المبادرة، مؤكدًا أنها تعكس إبداع معلمي القسم وحرصهم على توظيفالتقنيات الحديثة لخدمة الطلبة، مشيرًا إلى دورها في رفع دافعية التعلم وتسهيل الوصول إلى المعلومة بأسلوب جاذب ومبتكر، من جانبهم، أكد الطالب محمد عمار الزاكي أن الموقع ساعده في فهم القواعد النحوية بطريقة أسهل وتنظيم دراسته بشكل أفضل، فيما أشار الطالب علي حسين الحداد إلى أن جمع الدروس والأنشطة في مكان واحد جعل عملية المراجعة أكثر متعة وسهولة.

وأكد معلمو القسم أن دعم إدارة المدرسة وتوفير البيئة التقنية المناسبة كان له الأثر البارز في نجاح المشروع، معربين عن تطلعهم إلى تطوير المنصة باستمرار لتكون مرجعًا تعليمياً رائدًا يخدم الطلبة ويسهم في تحقيق المزيد من التميز.

رسائل تربوية

«غراس الإبداع»



الأستاذة أمينة جمال الدوسري
معلمة مواد تجارية بمدرسة جدحفص الثانوية للبنات

تسعى العملية التعليمية الحديثة إلى ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، بما يسهم في تنمية مهارات الطلبة وإعدادهم للحياة العملية بصورة أكثر فاعلية. ومن هذا المنطلق، حرصتُ في مدرسة جدحفص الثانوية للبنات، ومن خلال تدريسي لمادة التربية الاقتصادية بقسم المواد التجارية، على تقديم المادة بأساليب تعليمية مبتكرة تعزز التفكير الإبداعي لدى الطالبات. وانطلقت فكرة مشروع "غراس جدحفص" من درس الجودة ضمن مقرر التربية الاقتصادية، بهدف غرس المفاهيم الاقتصادية بصورة عملية بدلاً من الاكتفاء بالدراسة النظرية. وقد اعتمد المشروع على قيام الطالبات بابتكار منتجات يدوية وعرضها داخل المدرسة للتعرف على آراء المستهلكين حول جودة المنتج وإمكانية تطويره وتحسينه، مما ساعد على ربط مفهوم الجودة بواقع سوق العمل بصورة مباشرة. وأسهم المشروع في تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي والتفكير النقدي لدى الطالبات، إلى جانب تعزيز روح الابتكار والإبداع. كما برز مشروع "متحف جدحفص الرقمي" للطالبتين عقيلة أحمد العصفور وخولة عبد المنعم، والذي هدف إلى توثيق المشاريع الطلابية عبر منصة رقمية تواكب التطور التقني. كما شهد المشروع توظيف الطالبات للتقنيات الحديثة من خلال تصميم ألعاب تعليمية إلكترونية ساهمت في زيادة التفاعل داخل الصف الدراسي. وحرص المشروع كذلك على دعم الطالبات من ذوات الحالات الخاصة، حيث شاركت الطالبة سرين من طالبات طيف التوحد بعمل يدوي مميز في صناعة الورد بالكروشيه، وعرضته بثقة أمام الطالبات. وتؤكد هذه التجربة أهمية التعلم التطبيقي ودوره في تنمية مهارات الطلبة وتعزيز توظيف التقنية في التعليم.

أدوات تعليمية

المعلمة حوراء جعفر عيد توظف المحاكاة لتعزيز التفاعل في حصص اللغة العربية



برزت الأستاذة حوراء جعفر عيد معلمة اللغة العربية في مدرسة الدراز الإعدادية للبنات من خلال تقديم حصص تعليمية تفاعلية قائمة على استراتيجية المحاكاة، في تجربة تعليمية متميزة أسهمت في تحويل الدروس إلى بيئة نابضة بالحيوية والتفاعل. حيث حرصت على توظيف أساليب حديثة تُخرج الطالبات من أسلوب التلقي التقليدي إلى المشاركة الفاعلة،عبر محاكاة مواقف حياتية ومهنية متنوعة، الأمر الذي ساعد على تنمية مهارات التحدث والخطابة والتعبير بثقة وطلاقة. وقد انعكس هذا النهج الإبداعي بصورة واضحة على مستوى تفاعل الطالبات، إذ تحولت القواعد النحوية والمفاهيم اللغوية إلى ممارسات تطبيقية ممتعة.وأكدت الأستاذة حوراء جعفر عيد أن استراتيجية المحاكاة تعد من الأساليب الفاعلة، مشيرة إلى حرصها المستمر على تطوير أدواتها التعليمية بما يواكب توجهات وزارة التربية والتعليم نحو التعليم النشط والابتكار. من جانبها، أشادت مديرة المدرسة الاستاذة وداد عبد الرسول حسن إدارة بالجهود المتميزة التي تبذلها المعلمة، مؤكدة أن هذا الأداء يعكس كفاءة الكوادر الوطنية وقدرتها على تقديم تجارب تعليمية حديثة تُسهم في صناعة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة على الإبداع والتعلم.

مواهب طلابية

الطالب إبراهيم حسن يقدّم نموذجًا للري الذكي المستدام



نجح الطالب إبراهيم حسن علي طاهر، من الصف الثالث الإعدادي بمدرسة البلاد القديم الابتدائية الإعدادية للبنين، في ابتكار»نظام الري الذكي المستدام بالطاقة الشمسية»، بهدف ترشيد استهلاك المياه والطاقة، وتقديم حل عملي لمشكلة الهدر في ري المزروعات. وجاءت فكرة الابتكار من اهتمام الطالب بقضايا الاستدامة البيئية، ورغبته في إيجاد وسيلة تقلل الاعتماد على الري التقليدي الذي يستهلك كميات كبيرة من المياه ويتطلب متابعة مستمرة، إلى جانب التوجه نحو استخدام مصادر طاقة نظيفة. ويعتمد النظام في آلية عمله على لوحة Arduino Uno كوحدة تحكم رئيسية، متصلة بحساس رطوبة التربة الذي يقيس مستوى الرطوبة بشكل لحظي، حيث يقوم بتشغيل مضخة المياه تلقائيًا عند انخفاض الرطوبة، ويتوقف فور وصولها إلى المستوى المناسب، ما يضمن ري النباتات بكفاءة ودقة دون هدر. كما يعمل الجهاز بالطاقة الشمسية عبر لوحة شمسية تقوم بشحن بطاريات قابلة لإعادة الاستخدام، ليكون نظامًا مستقلاً وصديقًا للبيئة، ويقلل الحاجة إلى التدخل البشري أو العمالة اليدوية. ويهدف المشروع إلى نشر ثقافة الاستخدام الذكي للموارد الطبيعية، وتعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة، من خلال توظيف التقنيات الحديثة في حلول مبتكرة قابلة للتطبيق. ويأتي هذا الابتكار في إطار توجهات وزارة التربية والتعليم نحو دعم الابتكار الطلابي وتعزيز مفاهيم الاستدامة، وتمكين الطلبة من توظيف التقنيات الحديثة في إيجاد حلول عملية للتحديات البيئية، بما يسهم في إعداد جيل واعٍ ومتمكن من مهارات المستقبل.

صورة من الميدان



طالبات المستقبل الابتدائية للبنات يشاركن في إحياء الموروث الشعبي



طلبة مدرسة الرفاع الإعدادية للبنين يشاركون في معرض المواهب والابتكار

نرحب بمشاركات المدارس عبر واتساب رقم: 17875120