التواصل الأسبوعية

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصـال والملحقيـات

moebahrain

٣٠ أغسطس ٢٠٢٦

نواصل في هذا العدد من «صفحة التواصل» رحلة «بصمة رقمية»، لنستعرض نماذج جديدة من طلبتنا الذين جعلوا من التكنولوجيا مساحة للتعلم والإبداع والمبادرة. تجارب متنوعة تكشف كيف يمكن للمهارات الرقمية أن تتحول إلى أفكار ومشاريع ومبادرات تترك أثرًا في المدرسة والمجتمع، وتمنح لكل طالب بصمته الخاصة في عالم المستقبل.

حوراء باسم.. نموذج ملهم في الإبداع بتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي



تميزت الطالبة حوراء باسم يوسف من مدرسة المنامة الثانوية للبنات في توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي بأساليب مبتكرة وإبداعية، حيث استطاعت أن تقدم نموذجًا متقدمًا لطالبة واعية قادرة على توظيف التكنولوجيا لخدمة التعليم والمجتمع. فقد سخّرت هذه التقنيات في تنفيذ مشاريع هادفة، من أبرزها نشر التوعية بـ الاستخدام الآمن للإنترنت ومكافحة التنمر الإلكتروني، إلى جانب تصميم محتوى إبداعي مثل فيديو شكر للمعلمات بمناسبة يوم المعلم، عكس حسها التقني والإنساني في آنٍ واحد. كما برزت حوراء من خلال مشروعها المتميز الذي حقق لها المركز الأول في مسابقة Imagine Cup Junior المنظمة بالتعاون مع شركة Microsoft، حيث قدمت حلاً مبتكرًا يوظف الذكاء الاصطناعي في رعاية وحماية الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة. ولم يتوقف إبداعها عند هذا الحد، بل امتد ليشمل تصميم نموذج مدرسة مستقبلية مستدامة تمزج بين الأصالة والتقنيات الحديثة، إلى جانب استخدامها الذكاء الاصطناعي في إعداد المحتوى التعليمي الرقمي ودعم المشاريع الصفية بأساليب حديثة تعزز من جودة التعلم. وإيمانًا منها بأهمية مشاركة المعرفة، شاركت حوراء في لقاءات تبادل الخبرات على مستوى المدارس، حيث قدمت تجربتها وأفكارها حول التوظيف الفاعل للذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، كما أسهمت في تقديم ورش تدريبية استهدفت تنمية مهارات زميلاتها وتمكينهن من استخدام هذه التقنيات بفعالية. وهي كذلك عضو نشط في الفريق الطلابي للتمكين الرقمي، حيث تشارك في تنظيم الفعاليات التقنية ونشر ثقافة الابتكار داخل المدرسة. وقد حققت الطالبة العديد من المراكز المتقدمة في مسابقات داخلية وخارجية

علي حسن إبراهيم.. شغف بالتقنية يصنع بصمة رقمية مميزة



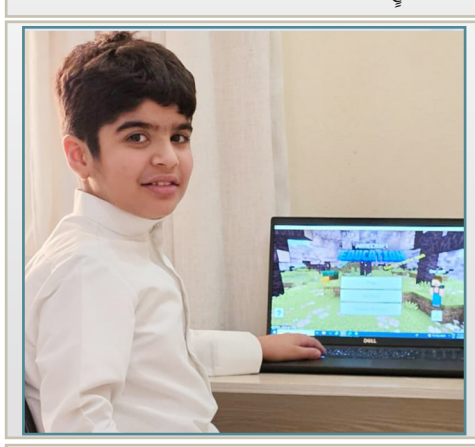
في عالم تتسارع فيه وتيرة التطور التقني، يبرز الطالب علي حسن إبراهيم، من طلبة المرحلة الثانوية بمدرسة عبدالرحمن الناصر الثانوية للبنين، نموذجًا لطالب جعل من شغفه بالتكنولوجيا دافعًا للتعلم والتطوير، وسعى إلى توظيف اهتمامه بالبرمجة والتقنية والألعاب الإلكترونية في بناء مهاراته وصناعة بصمة رقمية تعكس طموحه وإبداعه. ومن خلال مشاركاته المتنوعة في المسابقات والفعاليات التقنية، استطاع علي أن يخوض تجارب ثرية أسهمت في توسيع مداركه وتعزيز خبراته في المجالات الرقمية، إلى جانب حصوله على عدد من الشهادات التقديرية نظير تميزه وإبداعه، ليؤكد أن المشاركة والتجربة المستمرة تمثلان ركيزة أساسية في رحلة تطوير المهارات وصقل القدرات. ويحرص الطالب على مواصلة التعلم والاطلاع على المستجدات في عالم التقنية، مدفوعًا بفضوله ورغبته في اكتشاف المزيد من الإمكانات التي توفرها التكنولوجيا، حيث يرى أن المهارات الرقمية لم تعد مجرد أدوات مساندة للتعلم، وإنما أصبحت مجالاً واسعًا للإبداع والابتكار وتحويل الأفكار إلى مشاريع وتجارب جديدة. كما أسهمت مشاركته في الأنشطة والفعاليات المرتبطة بالتقنية في تعزيز قدرته على التعلم من خلال الممارسة، ومنحه فرصًا للتعرف على تجارب جديدة وتطوير مهاراته بصورة تدريجية، إلى جانب تعزيز ثقته بقدراته وتشجيعه على خوض المزيد من التجارب التي تثري مسيرته التعليمية والرقمية. ويؤكد علي أن رحلة التميز في المجال التقني تتطلب الاستمرار في التعلم وعدم الاكتفاء بما تم الوصول إليه، مشيرًا إلى أن كل تجربة جديدة تمثل فرصة لاكتساب معرفة أو مهارة جديدة.

علياء حسن توظف التكنولوجيا لنشر الوعي بين الطالبات



ضمن الجهود المدرسية الهادفة إلى تعزيز الوعي الرقمي بين الطلبة، تبرز الطالبة علياء حسن غلوم من الصف الثالث، بمدرسة المحرق الابتدائية للبنات كإحدى الطالبات المتميزات في مجال التكنولوجيا والإبداع الرقمي. وتُعد علياء عضوة فعالة في فريق التمكين الرقمي الطلابي بالمدرسة «آنسة رقمية»، حيث تسهم في نشر ثقافة التكنولوجيا والاستخدام الآمن للإنترنت بين الطالبات، من خلال تقديم ورش تدريبية مبسطة تتناسب مع الفئة العمرية، بأسلوب تفاعلي يسهم في تعزيز الوعي الرقمي بطريقة ممتعة وجاذبة. كما برز تميزها في توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تصميم منشورات توعوية تخدم موضوعات الاستعمال الآمن للتكنولوجيا، والأمن السيبراني، والتصدي للتنمر الإلكتروني، مستخدمةً في ذلك أدوات وبرامج حديثة من بينها Microsoft Copilot، الأمر الذي يعكس وعيها المبكر بأهمية التقنية ودورها في خدمة المجتمع المدرسي. وتتميز علياء بشغف واضح تجاه التكنولوجيا والإبداع الرقمي إلى جانب قدرتها على تبسيط المعلومات وتقديمها بأسلوب سهل ومشوق، ما جعلها نموذجًا مميزًا للطالبة المبادِرة والقادرة على التأثير الإيجابي في زميلاتها. ويعكس هذا التميز حرص المدرسة على تمكين الطلبة من المهارات الرقمية الحديثة، وتشجيعهم على توظيف التكنولوجيا بصورة آمنة وهادفة، بما يسهم في إعداد جيل واعٍ ومتمكن من أدوات المستقبل.

عمران الهاجري.. معالم وطنية تتجسد بإبداع رقمي



ضمن نماذج الإبداع الطلابي التي توظف التقنيات الحديثة في إبراز الهوية الوطنية وتنمية الوعي المجتمعي، يبرز الطالب عمران علي عمران الهاجري من مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية للبنين كأحد الطلبة المتميزين في مجال التصميم الرقمي. حيث استطاع عمران توظيف لعبة Minecraft التعليمية في تقديم أعمال تصميمية لافتة، جسّد من خلالها معالم وطنية بارزة بأسلوب إبداعي، من بينها باب البحرين، ودوار الساعة، إلى جانب تصميم جسر الملك حمد، في أعمال تعكس دقته في التنفيذ وقدرته على تحويل الأفكار إلى نماذج رقمية نابضة بالحياة. ولم يقتصر تميز عمران على الجانب التصميمي، بل امتد إلى دوره التوعوي، حيث شارك مع والدته في تقديم محاضرة حول التنمر الإلكتروني، أسهم من خلالها في نشر الوعي بين الطلبة حول الاستخدام الآمن والمسؤول للتقنية، في مبادرة تعكس حسه المجتمعي ووعيه بالقضايا الرقمية المعاصرة. وقد حظي الطالب بدعم ومتابعة من أخصائية تكنولوجيا التعليم الأستاذة منال سعيد عبداللطيف، التي كان لها دور فاعل في توجيهه وتنمية مهاراته، من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة وتشجيعه على استثمار إمكاناته في مجال التصميم الرقمي. ويجسد عمران الهاجري نموذجًا للطالب الواعي والمبدع، الذي لا يكتفي بتعلم التقنية، بل يوظفها في التعبير عن هويته وخدمة مجتمعه، في صورة تعكس توجهات التعليم نحو بناء جيل رقمي متمكن ومسؤول.

رنا عبد الواحد.. من الرسم الرقمي إلى تصميم المواقع بإبداع طلابي



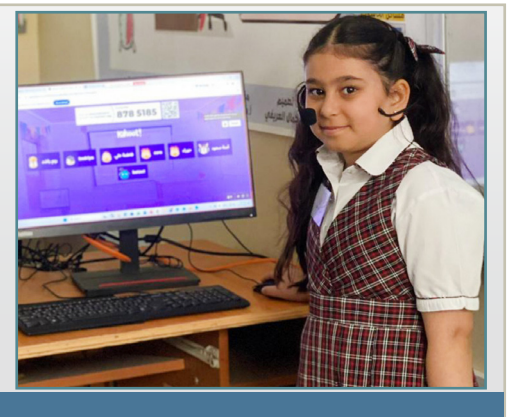
في إطار إبراز النماذج الطلابية المتميزة في المجال التقني، تبرز الطالبة رنا عبد الواحد الحجري، من الصف الأول الإعدادي بمدرسة الخليج العربي الإعدادية للبنات كإحدى الطالبات اللاتي استطعن توظيف شغفهن بالتكنولوجيا في تقديم أعمال إبداعية متنوعة. فقد وجدت رنا في مجال التقنية مساحة مناسبة لتنمية مهاراتها والتعبير عن أفكارها، حيث تميزت في عدة مجالات، من أبرزها الرسم الرقمي، والتصميم، والابتكار. كما برزت في تصميم المواقع الإلكترونية، من خلال إنشائها موقعًا خاصًا لعرض إنتاج الطالبات ضمن مشروع القراءة The Creative Digital Readers، في خطوة تعكس قدرتها على توظيف التقنية في دعم التعلم وتنمية مهارات الطالبات. ولم يقتصر تميزها على الجانب التقني، بل تمتلك رنا اهتمامات متعددة، من بينها قراءة القصص والروايات العالمية، وكتابة القصص، إلى جانب اهتمامها بمجال الذكاء الاصطناعي، ما يعكس تنوع مهاراتها وميولها. ويُعد هذا التميز ثمرة لبيئة تعليمية داعمة تسهم في اكتشاف مواهب الطلبة وتنميتها، من خلال توفير الفرص التي تعزز قدراتهم وتشجعهم على الإبداع والابتكار. وتحرص رنا على استثمار ما تتعلمه من مهارات تقنية في تجارب جديدة تتيح لها تطوير قدراتها وتوسيع آفاقها الإبداعية، مؤمنةً بأن التكنولوجيا تمنح الطلبة فرصًا واسعة للتعبير عن أفكارهم وتحويلها إلى أعمال ومشروعات ذات قيمة. كما يعكس تنوع اهتماماتها رغبة حقيقية في التعلم والاستكشاف، ويؤكد قدرتها على الجمع بين المعرفة والموهبة والتقنية لصناعة تجربة تعليمية ثرية ومتكاملة.

نور حسين توظف Minecraft في التعلم والإبداع



تبرز الطالبة نور حسين علي من الصف الثاني الإعدادي بمدرسة البديع الابتدائية الإعدادية للبنات كإحدى المواهب الواعدة التي استطاعت أن توظف شغفها بالتكنولوجيا في تقديم أعمال إبداعية لافتة. فمنذ المرحلة الابتدائية، أظهرت نور اهتمامًا واضحًا بالتقنيات الحديثة، وتمكنت من تحويل هذا الشغف إلى مهارات عملية، حيث برزت في استخدام منصة Minecraft التعليمية، موظفةً إياها في التعلم والتصميم بأسلوب مبتكر يعكس قدرتها على التفكير الإبداعي. كما تألقت في تصميم القصص ثلاثية الأبعاد، وصناعة الألعاب الرقمية، مقدمة نماذج مميزة تجمع بين الخيال والتقنية. ويُعد هذا التميز نتيجة لبيئة تعليمية داعمة أسهمت في تنمية موهبتها، حيث حرصت إدارة المدرسة على توفير الفرص التي تعزز قدرات الطلبة، إلى جانب الدور البارز لقسم اللغة الإنجليزية، ممثلاً بالأستاذة فوزية الحيدري، منسقة اللغة الإنجليزية، التي كان لها أثر كبير في تشجيع الطالبة وإشراكها في العديد من المسابقات منذ الصف الرابع الابتدائي، الأمر الذي ساهم في صقل مهاراتها وتنمية قدراتها التقنية والإبداعية. وتجسد نور حسين علي نموذجًا مشرفًا للطالبة الطموحة التي تجمع بين الإبداع والمهارة، وتسير بخطى واثقة نحو مستقبل واعد في مجالات التكنولوجيا والابتكار، في صورة تعكس توجهات التعليم نحو تمكين الطلبة وبناء جيل رقمي متميز. وتواصل نور تطوير مهاراتها الرقمية من خلال خوض تجارب جديدة واستكشاف إمكانات التقنية في التصميم والإبداع، بما يعزز قدرتها على تحويل أفكارها وخيالها إلى أعمال رقمية مبتكرة، ويمنحها مساحة أوسع للتعلم والتجربة وصناعة بصمتها الخاصة.

جود أحمد.. توظف التقنية لتعزيز التعلم والتواصل مع الأسرة



في تجربة طلابية مميزة تعكس وعي الطلبة بالتقنيات الحديثة، برزت الطالبة جود أحمد يوسف من مدرسة رقية الابتدائية للبنات خلال تقديمها ورشة تفاعلية لمجلس أمهات المدرسة وعدد من أولياء الأمور حول تطبيق ChatterPix Kids. وقد استعرضت جود خلال الورشة فكرة التطبيق وآلية استخدامه في دعم العملية التعليمية، موضحةً دوره في تنمية مهارات القراءة والتعلم والتعبير الصوتي بطريقة تفاعلية ممتعة. كما قدمت شرحًا عمليًا للتطبيق، أظهر تمكنها من استخدام الأدوات الرقمية وتبسيطها للمشاركين بأسلوب واضح وجذاب. وشهدت الورشة تفاعلاً كبيرًا من الحضور، خاصة مع إدراج المسابقات الإلكترونية والتطبيقات العملية التي أضفت أجواءً من الحماس والمشاركة، وأسهمت في تعزيز الفائدة وتحفيز أولياء الأمور على التعرف إلى التقنيات التعليمية الحديثة. ويعكس هذا التميز حرص المدرسة على تمكين الطلبة من مهارات المستقبل، وإتاحة الفرص لهم للمشاركة الفاعلة في نشر الثقافة الرقمية، بما يسهم في بناء جيل واثق ومبدع قادر على توظيف التكنولوجيا في التعليم والتواصل. وتؤكد تجربة جود أن تمكين الطلبة من استخدام التقنيات الحديثة لا يقتصر على اكتساب المهارات الرقمية فحسب، بل يفتح أمامهم المجال ليكونوا شركاء فاعلين في نقل المعرفة ونشر الثقافة الرقمية داخل المدرسة وخارجها.

نرحب بمشاركات المدارس عبر واتساب رقم: 17875120