التواصل الأسبوعية

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصـال والملحقيـات

moebahrain

٢٨ يونيو ٢٠٢٦

تفخر وزارة التربية والتعليم بما حققه طلبة مملكة البحرين من نتائج في مبادرة تحدي القراءة العربي، تعكس شغفهم بالقراءة والمعرفة وقدرتهم على المنافسة والتفوق. فكل التقدير لهم وللهيئات التعليمية، والإدارية والأسر الداعمة التي أسهمت في هذا التميز.

نتائج مشرفة لطلبة مملكة البحرين في تحدي القراءة العربي بدورته العاشرة





أثمر شغف طلبة مملكة البحرين بالقراءة وحرصهم على تنمية معارفهم عن تحقيق نتائج مشرفة في الدورة العاشرة من تحدي القراءة العربي، حيث حصدوا مراكز متقدمة تجسد شغفهم بالقراءة وتميزهم الثقافي واجتهادهم المستمر في تنمية معارفهم، مؤكدين حضورهم اللافت في هذا المشروع المعرفي العربي الرائد. وفي هذا السياق، حقق الطالب أحمد حسين عبد الله من مدرسة الخليل بن أحمد الإعدادية للبنين إنجازاً وطنياً مميزاً بحصوله على المركز الثاني على مستوى مملكة البحرين في منافسات تحدي القراءة العربي، بعد رحلة حافلة بالاجتهاد والتميز في مجال القراءة والثقافة عكست شغفه بالكتاب وحرصه على تنمية معارفه ومهاراته الفكرية. ويأتي هذا الإنجاز تتويجاً لمسيرة زاخرة بالمشاركات النوعية، حيث شارك في عدد من المحافل والملتقيات العلمية والثقافية داخل المملكة وخارجها، من بينها الملتقى العلمي العالمي في أبوظبي ومنتدى مسك العالمي في الرياض، إلى جانب مشاركات أخرى أسهمت في صقل شخصيته وتعزيز قدراته المعرفية. وأكد الطالب أحمد أن القراءة كانت ولا تزال رفيق رحلته نحو التميز، مشيراً إلى أنه قرأ أكثر من مئة كتاب، ويعد كتاب «الأمير الصغير» من أبرز الكتب التي تركت أثراً عميقاً في فكره لما يحمله من معانٍ ورمزيات إنسانية ملهمة. كما ثمّن الدعم الكبير الذي حظي به من والديه، وإدارة ومعلمي مدرسة الخليل بن أحمد الإعدادية للبنين، ومشرف تحدي القراءة العربي الأستاذ حسن بو سهيل، إلى جانب عائلته وأصدقائه، مؤكداً أن هذا الإنجاز هو ثمرة تعاون الجميع وإيمانهم بقدراته على تمثيل مملكة البحرين بصورة مشرفة. وأعرب عن اعتزازه بتمثيل مملكة البحرين في هذا المحفل الثقافي، متطلعاً إلى مواصلة مسيرته وتحقيق المزيد من الإنجازات التي تسهم في ترسيخ ثقافة القراءة وتمثيل الوطن بأفضل صورة.

وفي إنجاز آخر، حققت الطالبة بتول سيد ضياء محمد من الصف الثالث الابتدائي بالمدرسة الأهلية الخاصة المركز الثالث في تحدي القراءة العربي في دورته العاشرة، وسط منافسة واسعة ضمت عشرات الآلاف من الطلبة المشاركين. ويعكس هذا الإنجاز شغف الطالبة بالقراءة والمعرفة وحضورها الفاعل في الأنشطة والفعاليات المدرسية، حيث تمكنت من الوصول إلى التصفيات في العام الماضي، قبل أن تواصل سعيها بإصرار وعزيمة نحو تحقيق مركز متقدم هذا العام، مستفيدة من الورش التدريبية والبرامج التوجيهية التي تقدمها وزارة التربية والتعليم، والتي أسهمت في تنمية مهاراتها في القراءة والتحليل، وتوجيهها نحو أساليب فعالة في اختيار الكتب والاستعداد للمنافسات، الأمر الذي انعكس إيجاباً على أدائها ومستواها وساعدها في تحقيق هذا الإنجاز المتميز. وأشادت الأستاذة زينب معتوق العويناتي، اختصاصية مصادر التعلم ومشرفة الطالبة، بتفوقها وتميزها في اللغتين العربية والإنجليزية، وحرصها المستمر على تطوير مهاراتها الأكاديمية ومشاركتها الإيجابية في مختلف الأنشطة المدرسية. كما أكدت أن الطالبة بتول تميزت بالإصرار والطموح، حيث تمكنت من تحقيق المركز الثالث من بين أكثر من ٤٨ ألف طالب وطالبة مشاركين في المسابقة، مشيرة إلى أن دعم الأسرة وإدارة المدرسة كان له دور بارز في هذا النجاح. من جانبها، عبرت الطالبة بتول عن سعادتها بهذا الإنجاز، مؤكدة أن القراءة فتحت لها آفاقاً واسعة من المعرفة وأسهمت في تنمية مهاراتها وقدراتها، مشيرة إلى أنها تطمح لتحقيق المركز الأول في السنوات المقبلة، وأن الاجتهاد والاستعداد المبكر يمثلان مفتاح النجاح في مثل هذه المسابقات. وتعكس هذه الإنجازات المتميزة ما يتمتع به طلبة البحرين من شغف بالمعرفة وإصرار على التميز، كما تؤكد الدور المحوري للقراءة في بناء شخصية الطالب وتنمية قدراته، بما يسهم في إعداد جيل واعٍ ومبدع قادر على مواصلة مسيرة الإنجاز والعطاء.

ذوو الهمم يتألقون بقصص نجاح ملهمة





حقق عدد من طلبة مملكة البحرين مراكز متقدمة في الدورة العاشرة من تحدي القراءة العربي، مجسدين نماذج ملهمة للإرادة والطموح والشغف بالقراءة والعلم والمعرفة، وفي هذا الإطار، حصدت الطالبة حوراء السيد جعفر العلوي من مدرسة سترة الثانوية للبنات المركز الثاني على مستوى الوطن العربي في فئة ذوي الهمم، محققة إنجازًا يعكس شغفها العميق بالقراءة والثقافة والأدب. ومنذ سنواتها الدراسية الأولى، حرصت حوراء على أن تجعل القراءة والمعرفة جزءًا أصيلًا من حياتها، من خلال مشاركاتها المتواصلة في المبادرات والمسابقات الثقافية والأدبية التي أسهمت في تنمية مهاراتها وصقل شخصيتها. كما توجت شغفها بالأدب والتأليف بإصدار كتابها الأول «نور الصبر.. رحلتي مع الألم والأمل»، الذي تناول تجربة إنسانية ملهمة حملت رسائل من الصبر والإرادة والتفاؤل، وحظي باهتمام واسع، حيث خصص القائمون على الحفل ركنًا لتوقيع الكتاب احتفاءً بموهبتها الأدبية وإنجازها الثقافي. وشاركت حوراء في العديد من المسابقات الأدبية والثقافية، من بينها مسابقات الشعر والكتابة الإبداعية، إلى جانب مشاركات متنوعة في الأنشطة التي تعزز الثقافة والمعرفة، الأمر الذي أسهم في تنمية مهاراتها في التعبير والبحث والتفكير النقدي، وأكدت أن مشاركتها في تحدي القراءة العربي شكلت تجربة استثنائية أثرت مسيرتها المعرفية، إذ أتاحت لها فرصة قراءة عشرات الكتب في مجالات متنوعة، وأسهمت في توسيع آفاقها الفكرية، مشيرة إلى أن حصولها على المركز الثاني يمثل حافزًا لمواصلة عطائها الثقافي والأدبي ونشر ثقافة القراءة وإلهام الآخرين بأن الإرادة قادرة على تحويل التحديات إلى قصص نجاح وإنجاز. وفي إنجاز آخر يعكس تميز طلبة البحرين من ذوي الهمم، حقق الطالب محمد علي حسن من مدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين المركز الثالث على مستوى مملكة البحرين ضمن الفئة ذاتها في تحدي القراءة العربي، مؤكدًا أن الإرادة والعزيمة قادرتان على تجاوز التحديات وتحقيق النجاحات. وأعرب محمد عن سعادته بهذا الإنجاز، مشيرًا إلى أن كتاب «السيرة النبوية الشريفة» كان مصدر إلهام له طوال رحلته القرائية لما يحمله وأكد أن هذا النجاح جاء ثمرة للدعم الذي حظي به من أسرته ومدرسته، وفي مقدمتهم والدته التي كانت سنده الأكبر، إلى جانب معلمه الأستاذ مؤمن ومدير المدرسة الأستاذ حسين سلطان، الذين وفروا له بيئة داعمة وشجعوا مسيرته منذ بدايتها. وتعكس هذه الإنجازات المتميزة ما يتمتع به طلبة البحرين من شغف بالقراءة وإصرار على التفوق، كما تجسد القدرات الكبيرة لطلبة ذوي الهمم وإمكاناتهم الواعدة.

الاختصاصية عائشة العطاوي تحصد جائزة «المشرف المتميز»



توجت الأستاذة عائشة أحمد العطاوي اختصاصي الأنشطة المدرسية بإدارة الأنشطة الطلابية بلقب المشرف المتميز على مستوى مملكة البحرين في الموسم العاشر من مبادرة «تحدي القراءة العربي»، تقديراً لجهودها المتميزة وإسهاماتها الفاعلة في دعم المبادرة وتعزيز ثقافة القراءة بين الطلبة. وجاء هذا الإنجاز تتويجاً لمسيرة من العمل الدؤوب والمتابعة المستمرة على مدى موسمين متتاليين، حيث تولت العطاوي مسؤولية الإشراف والمتابعة الميدانية على ٥٣ مدرسة من مدارس التعليم الخاص في مملكة البحرين، مقدمةً الدعم الفني والتربوي المستمر من خلال الزيارات المدرسية الدورية واللقاءات التوجيهية، بهدف اكتشاف المواهب الطلابية وصقل قدراتهم القرائية والمعرفية. وشملت جهودها الإشراف المباشر على عمليات تسجيل الطلبة والتأكد من استيفائهم لمتطلبات التحدي المتمثلة في قراءة وتلخيص ٥٠ كتاباً، إلى جانب تقديم الدعم والإرشاد للمدارس الخاصة بما يتناسب مع طبيعتها التنظيمية والإدارية، الأمر الذي أسهم في تمكينها من تجاوز التحديات وتحقيق نتائج متميزة. كما حرصت على توفير بيئة محفزة للطلبة، عززت من روح المنافسة الإيجابية وشجعتهم على تطوير مهاراتهم القرائية والمعرفية والسعي نحو التميز والوصول إلى مراحل متقدمة من المنافسة. وأثمرت هذه الجهود عن تحقيق نتائج نوعية على مستوى مملكة البحرين، حيث تمكن أربعة طلبة من المدارس التي أشرفت عليها من حصد مراكز متقدمة في الموسم العاشر من تحدي القراءة العربي، في إنجاز يعكس نجاح الجهود المبذولة والتعاون المثمر بين المدارس والمعلمين وأولياء الأمور. ومن أبرز قصص النجاح التي تفخر بها العطاوي فوز طالب من الجنسية الكورية، أظهر مستوى متميزاً في التحدث باللغة العربية وإتقان مهارات القراءة والتحليل، بما يعكس الدور الكبير الذي تؤديه المبادرة في تعزيز مكانة اللغة العربية وترسيخ ثقافة القراءة لدى مختلف الفئات والجنسيات. وأكدت العطاوي أن حصولها على لقب المشرف المتميز يمثل حافزاً لمواصلة العطاء ودعم الطلبة والمدارس، والإسهام في تحقيق أهداف المبادرة الرامية إلى بناء جيل قارئ ومثقف يمتلك أدوات المعرفة والإبداع، مشيدة بجهود جميع الشركاء التربويين الذين أسهموا في تحقيق هذه النجاحات.

سار الثانوية للبنات تتوج بجائزة «المدرسة المتميزة» في هذه الدورة من التحدي



أحرزت مدرسة سار الثانوية للبنات جائزة «المدرسة المتميزة» في تحدي القراءة العربي في موسمه العاشر، في إنجاز تربوي وثقافي جديد يضاف إلى سجلها الحافل بالنجاحات، ويعكس جهودها المتواصلة في ترسيخ ثقافة القراءة وتعزيز الوعي المعرفي بين الطالبات. ويأتي هذا الإنجاز امتداداً لمسيرة حافلة بالتميز في مبادرة تحدي القراءة العربي، حيث سبق للمدرسة أن توجت بطلةً للموسم الثامن من خلال حصول الطالبة زهراء سرحان على المركز الأول على مستوى مملكة البحرين، في تأكيد واضح على نجاح المدرسة في اكتشاف المواهب وصقلها وترسيخ ثقافة القراءة بوصفها ركيزة أساسية للتميز والإبداع. وواصلت المدرسة تألقها في الموسم العاشر، إذ لم يقتصر إنجازها على الفوز بجائزة المدرسة المتميزة، بل شهدت كذلك حصول إحدى طالباتها على المركز الأول في فئة ذوي الهمم، إلى جانب تحقيق المركز السابع ضمن المراكز العشرة الأولى على مستوى مملكة البحرين، في إنجاز يجسد تميز المؤسسة التعليمية وطالباتها في مختلف فئات المنافسة. وأعربت الأستاذة هاشمية سيد حسن شرف، مديرة مدرسة سار الثانوية للبنات، عن فخرها واعتزازها بهذا الإنجاز، مؤكدة أن ما تحقق هو ثمرة العمل الجماعي والتعاون المثمر بين القيادة المدرسية والهيئتين الإدارية والتعليمية والطالبات وأولياء الأمور، الذين شكلوا منظومة متكاملة آمنت بأهمية القراءة والمعرفة وسعت إلى ترسيخها في البيئة المدرسية. وأضافت أن هذا التتويج يعكس الجهود المتواصلة التي تبذلها المدرسة لتعزيز ثقافة القراءة وتنمية مهارات الطالبات الفكرية والمعرفية، مشيرة إلى أن المشاركة في تحدي القراءة العربي تمثل فرصة مهمة لاكتشاف الطاقات الطلابية وصقل قدراتها وتمكينها من تحقيق التميز. وأوضحت أن النجاحات التي حققتها المدرسة في تحدي القراءة العربي على مدى مواسمه المختلفة تعكس التزامها بتوفير بيئة تعليمية محفزة تشجع على القراءة والبحث والابتكار، وتسهم في بناء شخصية الطالبة وتنمية مهاراتها الفكرية والثقافية. وثمنت الأستاذة هاشمية أن الدعم المتواصل الذي تقدمه وزارة التربية والتعليم للمبادرات القرائية والثقافية، مؤكدة أن هذا الدعم كان له دور بارز في تحقيق الإنجازات وتعزيز حضور المدارس البحرينية في المحافل الثقافية والمعرفية، مؤكدة على مواصلة جهود المدرسة في تشجيع الطالبات على القراءة والاطلاع، وترسيخ قيم المعرفة والإبداع.

نرحب بمشاركات المدارس عبر واتساب رقم: 17875120