التواصل الأسبوعية

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصال والملحقيات

moebahrain

٢٦ يوليو ٢٠٢٦

تمضي وزارة التربية والتعليم وفق خططها الاستراتيجية استعداداً لاستقبال العام الدراسي الجديد، من خلال حزمة متكاملة من الخطط والإجراءات التنظيمية والتطويرية، بما يهيئ لانطلاقة دراسية ناجحة ومتميزة.

شراكة بناءة

طلبة المرحلة الثانوية يطبقون مساق «خدمة المجتمع» خلال العطلة الصيفية







اختتم عدد من طلبة المدارس الحكومية بنجاح مساق "خدمة المجتمع"، وذلك بعد إتمام مشاركتهم الميدانية في عدد من الجهات والمؤسسات المختلفة خلال العطلة الصيفية، حيث قدموا خدمات مجتمعية مساندة أسهمت في دعم سير العمل بتلك الجهات. وفي هذا السياق، أشاد القائمون بمركز عالي الصحي بعدد من الطلبة الذين أنهوا تطبيق المساق في المركز، مثمنين التزامهم وإسهاماتهم الإيجابية خلال فترة مشاركتهم. وتأتي هذه المشاركة الميدانية تجسيدًا لأهداف مساق "خدمة المجتمع"، الذي يتيح للطلبة الإسهام في دعم المؤسسات الوطنية من خلال تقديم خدمات مجتمعية تتناسب مع طبيعة عمل كل جهة، بما يعزز قيم المواطنة والمسؤولية والعمل التطوعي، فيما يكتسب الطلبة خلال ذلك خبرات ومهارات تعينهم على أداء دورهم المجتمعي بكفاءة. وحول هذه التجربة، أعرب الطالب فاضل عباس صباح حسين عن سعادته بالمشاركة في البرنامج، مؤكدًا: "سعدت بالمشاركة في خدمة المجتمع من خلال دعمي لأعمال مركز عالي الصحي، وكانت هذه التجربة فرصة للإسهام في خدمة المراجعين والعمل إلى جانب الكادر بالمركز، كما أسهمت في تنمية مهاراتي في التواصل والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية."

ومن جانبه، وصف الطالب سيد أنور قاسم شرف مشاركته في المركز بأنها من أبرز المحطات في مسيرته الدراسية، قائلاً: "كانت مشاركتي في مساق خدمة المجتمع بمركز عالي الصحي تجربة مميزة، إذ تمكنت من تقديم المساندة في عدد من المهام التي تخدم سير العمل، كما عززت لدي قيم المسؤولية والانضباط والعمل بروح الفريق." وفي ذات السياق، جسدت الطالبتان زهراء جعفر أحمد رضي وحوراء حميد عبدالمهدي، من مدرسة جدحفص الثانوية للبنات، نموذجًا متميزًا لوعي الناشئة بأهمية العمل التطوعي، وذلك من خلال مشاركتهما الفاعلة في مساق "خدمة المجتمع" بمركز جدحفص الصحي، حيث ساهمتا في تقديم الدعم المساند للمنظومة الإدارية بالمركز. وتضمن البرنامج الميداني للطالبتين حزمة من المهام العملية، شملت تنظيم وجدولة مواعيد الاتصال، ومساندة الكادر الإداري في إنجاز المهام والتقارير اليومية، بالإضافة إلى التواصل المباشر مع المرضى والمراجعين وتوجيههم، بما أسهم في دعم سير العمل بالمركز وتعزيز جودة الخدمات المقدمة للمستفيدين. وأكدت الطالبتان، زهراء وحوراء، أن مشاركتهما في المساق أتاحت لهما فرصة الإسهام في خدمة إحدى المؤسسات الصحية الوطنية من خلال تنفيذ مهام داعمة ساعدت في تسهيل سير العمل، مشيرتين إلى أن ما اكتسبتاه من مهارات في التواصل والعمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية جاء نتيجة لهذه المشاركة المجتمعية، وأسهم في تعزيز وعيهما بأهمية العمل التطوعي وخدمة المجتمع. وتعكس هذه النماذج الأثر الإيجابي الذي يحققه مساق «خدمة المجتمع» في إعداد الطلبة للحياة العملية، من خلال إتاحة فرص حقيقية للمشاركة في بيئات العمل المختلفة، وتعزيز ارتباطهم بمؤسسات المجتمع. كما تؤكد نجاح المساق في تنمية مهاراتهم الشخصية والعملية، وترسيخ ثقافة العطاء والعمل التطوعي لديهم، والإسهام الإيجابي في دعم المؤسسات الوطنية، بما يعزز قيم المواطنة والمسؤولية المجتمعية.

حصاد القيادات

قيادات مدرسية تبرز جوانب الإنجاز والتميز في العام الدراسي الماضي





مع ختام العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، نفتح نافذة على أبرز الإنجازات التي حققتها مدارسنا، كما يرويها قادة الميدان التربوي، مستعرضين محطات من النجاح والتميز في مختلف المجالات، مؤكدين أن ما تحقق هو ثمرة رؤية واضحة، وجهود متواصلة وشراكة فاعلية بين عناصر المجتمع المدرسي، وفي هذا السياق قدّمت الأستاذة نعيمة محمد جناحي، مديرة مدرسة المستقبل الابتدائية للبنات ومنسقة لجنة التميز الأكاديمي بمدارس المنطقة التعليمية الثالثة، نموذجاً متميزاً في القيادة التربوية خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، من خلال سلسلة من الإنجازات التي انعكست على أداء المدرسة وتميز طالباتها، إلى جانب إسهاماتها في تطوير العمل التربوي على مستوى المنطقة التعليمية. فقد نجحت المدرسة في تحقيق العديد من المراكز الأولى والمتقدمة في مسابقات محلية ودولية متنوعة، شملت المجالات الثقافية والدينية والأدبية واللغوية والفنية والرياضية، حيث أحرزت الطالبات نتائج مشرفة في مسابقات حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف، والإلقاء والشعر، والإملاء باللغة الإنجليزية، وكتابة القصة، وتلخيص القصص، إلى جانب تحقيق مراكز متقدمة في بطولات كرة الطاولة والريشة الطائرة على المستويين المحلي والعربي، بما يعكس جودة البيئة التعليمية وصقل قدراتهن في مختلف المجالات. كما كان للأستاذة نعيمة دور بارز في قيادة وتنفيذ العديد من المبادرات النوعية بصفتها منسقة لجنة التميز الأكاديمي، حيث أشرفت على تنظيم معرض «حروف من ورد» في دورته الثانية لعرض أفضل الممارسات المدرسية، وأسهمت في تنفيذ برامج الاستعداد لاختبارات TIMSS لطلبة الصف الرابع الابتدائي في مادتي الرياضيات والعلوم، كما أطلقت اللجنة معرض وترسيخ مفاهيم التميز والجودة في الميدان التربوي، وتحقيق بيئة تعليمية محفزة على الإبداع. «إكسبو» العلمي الافتراضي بمشاركة عدد من مدارس المنطقة التعليمية الثالثة، بهدف إبراز المشاريع العلمية والتطبيقية وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلبة، إلى جانب تنظيم مؤتمر البحوث الإجرائية، بما يعكس رؤيتها في تعزيز ثقافة الابتكار والبحث العلمي، شهدت مدرسة الشيخ عيسى بن علي الثانوية للبنين عاماً دراسياً حافلاً بالإنجازات والتميز، بقيادة مديرها الأستاذ محمد عياد أحمد، حيث واصلت المدرسة ترسيخ مكانتها من خلال تحقيق نتائج نوعية. فقد حصدت المدرسة جائزة أفضل عائد في سوق البحرين، إلى جانب المركز الثاني في مسابقة التداول المالي على مستوى المملكة، كما حققت حضوراً لافتاً في البطولات الرياضية بإحراز مراكز متقدمة في مسابقات اللياقة البدنية التنافسية وتنس الطاولة، إضافة إلى حصولها على المركز الثالث في الترتيب العام للمسابقات الرياضية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. كما أولت المدرسة اهتماماً كبيراً ببناء شخصية الطالب وتنمية قدراته القيادية، حيث حقق أحد طلبتها المركز الأول في محاكاة الأمم المتحدة للمدارس الحكومية والخاصة، واختير لتقديم حفل أقيم برعاية حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم للمرة الثانية، في إنجاز يعكس الثقة بقدرات طلبة المدرسة وتميزهم. وفي الجانب الأكاديمي، تأهل عدد من الطلبة إلى المراحل النهائية في مسابقات البعثات الدراسية، فيما برزت المدرسة في المجال الثقافي والأدبي بوصول طلبتها إلى نهائيات تحدي القراءة العربي، وترشيح أحدهم ضمن أفضل ١٠٠ مشارك في مسابقة «تكتب بالعربية» من بين أكثر من ٧٠٠٠ مشارك، بما يعكس بيئة تعليمية داعمة للإبداع والتميز، وحرصاً مستمراً على إعداد طلبة يمتلكون الكفاءة العلمية والمهارية للمنافسة والنجاح.

هوية وانتماء

«خطوط الخنساء» مبادرة تعليمية تفاعلية لتعزيز التعلم وقيم المواطنة



في إطار حصاد العام الدراسي المنتهي ٢٠٢٥ -٢٠٢٦، وفي سياق الجهود المبذولة لتطوير الممارسات التعليمية وتعزيز التعلم التفاعلي، نفذت الأستاذة رجاء مخيمر معلمة المواد الاجتماعية بمدرسة الخنساء الابتدائية للبنات، مشروع تعليمي بالتعاون مع مركز الإشراف التربوي، حملت شعار «خطوط الخنساء». قامت من خلالها بتحويل دروس المواد الاجتماعية للصفين الرابع والخامس الابتدائي إلى رحلات تعليمية تفاعلية تحاكي تجربة السفر الجوي، وذلك من خلال توظيف استراتيجية المسرح الصفي، وباستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، بما يسهم في تبسيط المفاهيم وتعزيز دافعية التعلم لدى الطالبات. كما ركزت الفعالية على تعزيز قيم المواطنة لدى الطالبات، لا سيما قيم التسامح وقبول الآخر، عبر مواقف تمثيلية وأنشطة صفية تفاعلية تعكس البعد القيمي والتربوي للمادة. وقد أسهمت هذه المبادرة في رفع مستوى إتقان الطالبات للمحتوى الدراسي، وزيادة تفاعلهن داخل الصف، وتنمية حبهن لمادة المواد الاجتماعية، حيث أكدت المعلمة المنفذة أن توظيف الرحلات المصورة والمشاهد التمثيلية داخل الصف أسهم في خلق بيئة تعليمية نابضة بالحياة، عززت الفهم العميق والاستيعاب لدى الطالبات. ولاقى المشروع استحسانًا واسعًا من أولياء الأمور، الذين عبروا عن سعادتهم بمستوى التفاعل الذي أظهرته الطالبات، مؤكدين أثرها التربوي في بناء الشخصية وتعزيز النمو الأكاديمي والقيمي. وقد تم نشر هذه الممارسات التعليمية المتميزة ضمن مجتمعات التعلم المهنية في إطار منظومة الإشراف التشاركي الخارجي، حيث استفادت منها ١٢ مدرسة. ويأتي هذا المشروع في إطار جهود وزارة التربية والتعليم التي تهدف إلى تطوير العملية التعليمية، ودعم المبادرات المبتكرة، وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم.

رسالة تربوية

«تجربة أسهل»



الأستاذة لولوة محمد البوعينين
رئيس تطوير القنوات الإلكترونية
بإدارة تقنية المعلومات والتعليم الرقمي

أصبحت الخدمات الإلكترونية ركيزة أساسية في تطوير العملية التعليمية، إذ أسهمت في تبسيط الإجراءات، وتسريع إنجاز المعاملات، وتحسين تجربة الطلبة وأولياء الأمور، بما يواكب توجه مملكة البحرين نحو التحول الرقمي وتقديم خدمات حكومية مبتكرة ترتكز على الجودة والكفاءة وسهولة الوصول. ويُعد الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم نموذجًا متطورًا في تقديم الخدمات الرقمية، حيث يقدم تجربة استخدام حديثة وسلسة تُمكّن المستفيدين من الاستفادة من الخدمات والمعلومات بكل سهولة ويسر. وقد روعي في تصميمه تطبيق أفضل الممارسات في تجربة المستخدم، والتوافق مع مختلف الأجهزة الذكية، إلى جانب تنظيم المحتوى بصورة تسهّل الوصول إلى المعلومات والخدمات بسرعة ودقة. ويضم الموقع مجموعة متكاملة من الخدمات الإلكترونية التي تلبي احتياجات مختلف فئات المجتمع التعليمي، من أبرزها خدمة تسجيل الطلبة المستجدين في الصف الأول الابتدائي، التي تتيح لأولياء الأمور إتمام إجراءات التسجيل ومتابعة الطلب إلكترونيًا، وخدمة تحويل الطلبة بين المدارس الحكومية والخاصة، التي تمكّن أولياء الأمور من تقديم طلبات التحويل والاستعلام عن حالتها، وخدمة طلب الحافلات المدرسية التي تسهّل التسجيل في خدمة النقل المدرسي. كما يقدم الموقع الخدمة الإلكترونية للبعثات والمنح الدراسية، التي تتيح للطلبة تسجيل الرغبات، والاطلاع على النتائج، واستكمال الإجراءات إلكترونيًا. وإلى جانب ذلك، يوفر نظام معلومات الطلبة وتطبيق الطالب (eduSIS)، اللذين يمكّنان الطلبة من متابعة الجداول الدراسية، والنتائج، والإشعارات، والخدمات الأكاديمية عبر الهواتف الذكية، بما يجعل معظم الخدمات التعليمية متاحة من خلال نافذة رقمية واحدة. ولا تقتصر أهمية هذه الخدمات على توفير الوقت والجهد، بل تمتد إلى تعزيز الشفافية، وتقليل الاعتماد على المعاملات الورقية، ورفعكفاءة الأداء المؤسسي، وتحسين جودة الخدمات المقدمة. ويواصل الموقع الإلكتروني للوزارة دوره كمنصة رقمية موحدة تلبي احتياجات المجتمع التعليمي، وتسهم في تحقيق أهداف التحول الرقمي، بما يعكس رؤية وزارة التربية والتعليم في بناء منظومة تعليمية رقمية متطورة ترتقي بجودة الخدمات، وتعزز رضا المستفيدين، وتدعم استدامة التحول الرقمي في القطاع التعليمي.

نرحب بمشاركات المدارس عبر واتساب رقم: 17875120