التواصل الأسبوعية

moebahrain

صفحة إلكترونية صادرة من إدارة الاتصـال والملحقيـات

٢٣ أغسطس ٢٠٢٦

في هـذا العـدد مـن «صفحـة التواصـل» نسـلّط الضـوء علـى نخبـة مـن طلبتنـا المبدعيـن فـي المجـال الرقمـي، ونسـتعرض تجاربهـم وإنجازاتهـم فـي توظيـف التكنولوجيـا والـذكاء الاصطناعـي والابتـكار لصناعـة أفـكار ومشـاريع نوعيـة. قصـص طلابيـة ملهمـة تعكـس شـغفهم بالتقنيـة، وتؤكـد قدرتهـم علـى تحويـل المعرفـة والمهـارات الرقميـة إلـى إبداعـات تتـرك بصمـة رقميـة تسـتحق أن نحتفـي بهـا.

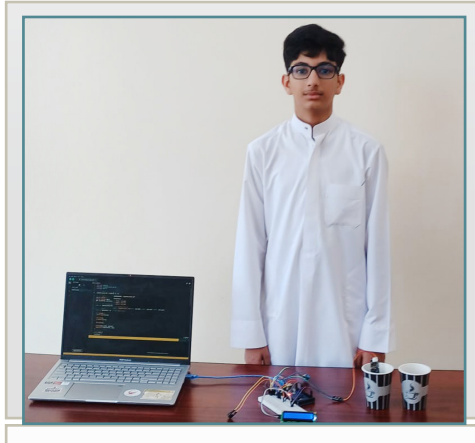
ريم آل طوق.. تتألق في التصميم والذكاء الاصطناعي



ضمـن حملـة "بصمـة رقميـة" التـي تسـلط الضـوء علـى إبداعـات الطلبـة فـي المجـال التكنولوجـي، بـرزت الطالبـة ريـم علـي آل طـوق مـن مدرسـة القادسـية الابتدائيـة للبنـات كواحـدة مـن النمـاذج المتميـزة التـي اسـتطاعت أن تصنـع بصمتهـا الخاصـة فـي عالـم التصميـم الرقمـي والابتـكار. فقـد أظهـرت ريـم موهبـة فنيـة لافتـة فـي مجـال التصميـم الرقمـي، حيـث تمتلـك حسًـا إبداعيًـا مميـزًا مكّنهـا مـن ابتـكار أعمـال جذابـة باسـتخدام مختلـف برامـج التصميـم. كمـا برعـت فـي توظيـف تقنيـات الـذكاء الاصطناعـي لإنتـاج تصاميـم حديثـة تعكـس وعيهـا بالتقنيـات المعاصـرة وقدرتهـا علـى اسـتثمارها بشـكل فعّـال. ولـم يقتصـر تميزهـا علـى ذلـك، بـل امتـد إلـى شـغفها بلعبـة Minecraft، حيـث اسـتثمرت هـذه المنصـة فـي تنفيـذ تصميـم مميـز بمناسـبة العيـد الوطنـي، عكـس قدرتهـا علـى توظيـف الألعـاب الرقميـة فـي إنتـاج أعمـال إبداعيـة ذات طابـع وطنـي.

وقـد انعكـس هـذا التميـز علـى مشـاركاتها، حيـث شـاركت فـي عـدد مـن المسـابقات المرتبطـة بالتقنيـة والتصميـم، وتمكنـت مـن تحقيـق مراكـز أولـى، فـي إنجـاز يعكـس جدارتهـا ويؤكـد مسـتوى مهاراتهـا المتقدمـة وقدرتهـا علـى المنافسـة. كمـا بـادرت إلـى تقديـم ورش تدريبيـة لزميلاتهـا، نقلـت مـن خلالهـا خبراتهـا فـي التصميـم واسـتخدام أدوات الـذكاء الاصطناعـي، ممـا أسـهم فـي نشـر المعرفـة وتعزيـز ثقافـة التعلـم التشـاركي داخـل المدرسـة. كمـا كان لمتابعـة معلمـة الحاسـوب الأسـتاذة ابتسـام عبدالحسـن الهنـان دور بـارز فـي صقـل موهبتهـا، عبـر التشـجيع المسـتمر وتقديـم التوجيـه الـذي أسـهم فـي تطويـر مهاراتهـا والوصـول بهـا إلـى هـذا المسـتوى المتقـدم ،معبـرة عـن فخرهـا بتميـز الطالبـة ريـم، وهـي نمـوذج مشـرف للطالبـة المبدعـة، لمـا أظهرتـه مـن إتقـان فـي تنفيـذ الأعمـال الرقميـة.

هشام بوجيري.. ابتكار ذكي للزراعة المستدامة



فـي إطـار الاهتمـام بالمشـاريع الطلابيـة التـي توظـف التقنيـة لخدمـة البيئـة والمجتمـع، قـدّم الطالـب هشـام يوسـف بوجيـري مـن الصـف الأول الإعـدادي بمدرسـة الحـد الابتدائيـة الإعداديـة للبنيـن نموذجًـا مميـزًا يجمـع بيـن الابتـكار والاسـتدامة، مـن خـلال مشـروعه التقنـي فـي مجـال الزراعـة الذكيـة. وجـاء مشـروعه بعنـوان «الزراعـة باسـتخدام الـري القائـم علـى جهـاز الأردوينـو»، حيـث تقـوم فكرتـه علـى اسـتخدام جهـاز Arduino لقيـاس نسـبة تشـبع التربـة بالميـاه بشـكل دقيـق. فعنـد انخفـاض مسـتوى الرطوبـة، يعطـي الجهـاز قـراءات تشـير إلـى حاجـة التربـة للـري، بينمـا يُصـدر قـراءات مرتفعـة عنـد زيـادة نسـبة التشـبع، بمـا يـدل علـى ضـرورة إيقـاف عمليـة الـري، الأمـر الـذي يسـهم فـي تحقيـق تـوازن ذكـي فـي اسـتهلاك الميـاه.

ويهـدف المشـروع إلـى ترشـيد اسـتخدام الميـاه فـي الزراعـة والمحافظـة عليهـا للأجيـال القادمـة، بمـا يتماشـى مـع توجهـات الاسـتدامة وتحقيـق أهـداف التنميـة المسـتدامة، مـن خـلال توظيـف الحلـول التقنيـة الحديثـة فـي مواجهـة التحديـات البيئيـة. ويعكـس هـذا الابتـكار وعـي الطالـب بأهميـة التكنولوجيـا فـي إيجـاد حلـول عمليـة لمشـكلات واقعيـة، إلـى جانـب مـا وفرتـه المدرسـة مـن بيئـة تعليميـة محفّـزة دعمـت توجهـه نحـو البحـث والتجربـة، وأسـهمت فـي تنميـة مهاراتـه فـي مجـالات التقنيـة والابتـكار. ويُعـد هـذا المشـروع أحـد النمـاذج الملهمـة التـي تجسـد دور الطلبـة فـي الإسـهام بأفـكار مبتكـرة تخـدم المجتمـع، وتعكـس فـي الوقـت ذاتـه توجهـات التعليـم نحـو إعـداد جيـل واعٍ قـادر علـى توظيـف التكنولوجيـا لصناعـة مسـتقبل أكثـر اسـتدامة.

ملاك الهاجري.. تميز رقمي وإنجازات تقنية



فـي مشـهد يعكـس وعـي الطلبـة بأهميـة المهـارات الرقميـة فـي عصـر التكنولوجيـا، تبـرز الطالبـة مـلاك عيـد الهاجـري، مـن الصـف الثانـي الإعـدادي، بمدرسـة يثـرب الإعداديـة للبنـات، كإحـدى النمـاذج الطلابيـة التـي اسـتطاعت أن تحقـق تميـزًا لافتًـا فـي المجـال التقنـي، مـن خـلال إنجـازات نوعيـة جمعـت بيـن المعرفـة الأكاديميـة والتطبيـق العملـي. فقـد تمكنـت مـلاك مـن الحصـول علـى شـهادة MOS الاحترافيـة المعتمدة من شـركة مايكروسـوفت العالميـة لعـام ٢٠٢٦، فـي إنجـاز يعكـس مسـتوى عـالٍ مـن التمكـن فـي المهـارات التقنيـة، كمـا عـززت خبراتهـا الرقميـة بحصولهـا علـى عـدة شـهادات فـي برنامـج Hour of Code عبـر Minecraft التعليميـة، مـا يـدل علـى شـغفها المسـتمر بتطويـر قدراتهـا في مجـالات البرمجـة والتقنيـات الحديثـة. ولـم يقتصـر تميزهـا علـى الجانـب الأكاديمـي، بـل بـرز دورهـا القيـادي كعضـو فاعـل فـي نـادي الـذكاء الاصطناعـي، حيـث قدمـت العديـد مـن الـورش التدريبيـة لزميلاتهـا، وأسـهمت فـي نشـر المعرفـة التقنيـة داخـل البيئـة المدرسـية. كمـا أبدعـت فـي إنتـاج مشـاريع رقميـة ومحتويـات تعليميـة متميزة باسـتخدام أحـدث البرامـج والتقنيـات، ممـا يعكـس قدرتهـا علـى توظيـف المعرفـة بشـكل عملـي ومؤثـر. وقـد شـاركت مـلاك فـي عـدد مـن المعـارض والمسـابقات علـى مسـتوى مـدارس المملكـة، وتمكنـت مـن تحقيـق مراكـز متقدمـة، فـي إنجـاز يؤكـد تميزهـا وقدرتهـا علـى المنافسـة والابتـكار. ويُعـد هـذا النجـاح ثمـرة للدعـم المسـتمر الـذي حظيـت بـه مـن مدرسـتها، إلـى جانـب الـدور البـارز لأخصائيـة تكنولوجيـا التعليـم الأسـتاذة خلـود العامـر، التـي أسـهمت فـي توجيههـا وصقـل مهاراتهـا، مـن خـلال المتابعـة المسـتمرة وتوفيـر البيئـة الداعمـة التـي مكنتهـا مـن إبـراز إمكاناتهـا وتحقيـق هـذه الإنجـازات المتميـزة.

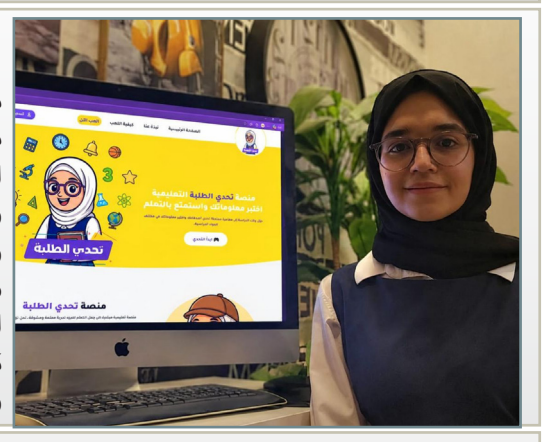
راشد الهاجري.. من التقنية إلى الإبداع التعليمي



يبـرز الطالـب راشـد يوسـف الهاجـري فـي مدرسـة الخوارزمـي الابتدائيـة للبنيـن كأحـد الطلبـة المتميزيـن فـي مجـال التكنولوجيـا والـذكاء الاصطناعـي، لمـا يمتلكـه مـن مهـارات واضحـة فـي توظيـف التقنيـات الحديثـة بصـورة إبداعيـة تسـهم فـي دعـم التعلـم ونشـر المعرفـة بيـن زملائـه. وقـد حـرص راشـد علـى مشـاركة خبراتـه التقنيـة مـن خـلال تقديـم عـدد مـن الـورش التعليميـة الهادفـة، التـي سـاعدت الطلبـة علـى التعـرف إلـى أدوات رقميـة حديثـة واسـتخدامها بطريقـة مبسـطة وتفاعليـة. ومـن أبـرز الـورش التـي قدمهـا، ورشـة تصميـم الخرائـط المفاهيميـة باسـتخدام برنامـج GitMind، إلـى جانـب ورشـة بعنـوان «كيـف أصنـع منشـورًا بالـذكاء الاصطناعـي»، والتـي اسـتعرض خلالهـا آليـات توظيـف أدوات الـذكاء الاصطناعـي فـي تصميـم المحتـوى الرقمـي بصـورة مبتكـرة.

كمـا قـدم الطالـب تجربـة مميـزة فـي تصميـم الألعـاب التعليميـة باسـتخدام منصـة Arcade، موضحًـا كيـف يمكـن إنشـاء ألعـاب تعليميـة تفاعليـة بسـهولة، بمـا يسـهم فـي جعـل التعلـم أكثـر متعـة وتشـويقًا للطلبـة. ويعكـس هـذا التميـز روح المبـادرة والتعـاون لـدى راشـد، إلـى جانـب شـغفه بالتكنولوجيـا وحرصـه علـى الاسـتفادة مـن التقنيـات الحديثـة فـي تطويـر البيئـة التعليميـة، بمـا يجسـد توجهـات التعليـم نحـو إعـداد طلبـة قادريـن علـى الإبـداع والمشـاركة الفاعلـة فـي العالـم الرقمـي. وتؤكـد تجربـة راشـد أهميـة إتاحـة الفرصـة للطلبـة لتبـادل معارفهـم التقنيـة ومشـاركة مهاراتهـم مـع زملائهـم، بمـا يعـزز ثقافـة التعلـم التعاونـي والابتـكار داخـل البيئـة المدرسـية. كمـا تعكـس قدرتـه علـى تحويـل شـغفه بالتكنولوجيـا إلـى مبـادرات تعليميـة هادفـة.

«تحدّي المعرفة».. مشروع رقمي مبتكر للطالبة شهد فاروق يعزز التفاعل والتعلّم



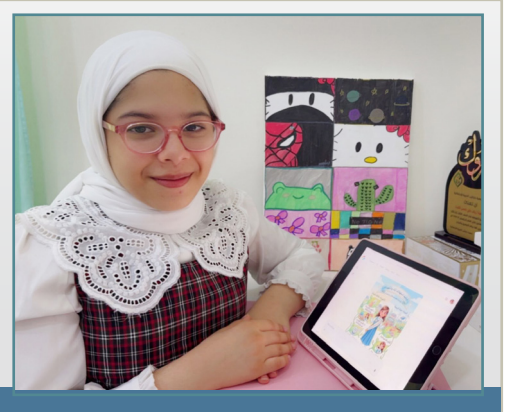
فـي إطـار مواكبـة التحـول الرقمـي وتطويـر الممارسـات التعليميـة الحديثـة، قدمـت الطالبـة شـهد فـاروق مشـروع «تحـدّي المعرفـة»، وهـو مشـروع رقمـي مبتكـر يهـدف إلـى تعزيـز مشـاركة الطلبـة وتحفيزهـم علـى مراجعـة المعلومـات بأسـلوب تفاعلـي يجمـع بيـن المتعـة والفائـدة. ويعتمـد المشـروع علـى تصميـم موقـع إلكترونـي تفاعلـي مخصـص للمـدارس والمعلمـات، يتيـح تقديـم أسـئلة المراجعـة علـى هيئـة تحديـات تعليميـة بيـن مجموعـات الطلبـة، بمـا يسـهم فـي خلـق بيئـة تعليميـة محفـزة تعـزز روح التعـاون والعمـل الجماعـي، وتنمّـي المنافسـة الإيجابيـة داخـل الصـف الدراسـي. كمـا يتضمـن المشـروع إنشـاء بنـك أسـئلة رقمـي منظـم وفـق المـواد الدراسـية والمراحـل التعليميـة والوحـدات المختلفـة، مـع تخصيـص نظـام نقـاط لـكل سـؤال، الأمـر الـذي يسـهم فـي إثـراء عمليـة المراجعـة وتوظيـف التقنيـات الحديثـة لدعـم التعلـم النشـط ورفـع مسـتوى التفاعـل والاسـتيعاب لـدى الطلبـة. ويعكـس المشـروع توجهـات وزارة التربيـة والتعليـم نحـو تبنـي الحلـول الرقميـة المبتكـرة فـي التعليـم، بمـا يدعـم تطويـر البيئـة التعليميـة ويواكـب متطلبـات المسـتقبل، ويبـرز دور الطلبـة فـي تقديـم أفـكار إبداعيـة تسـهم فـي خدمـة الميـدان التربـوي. ويجسـد المشـروع قـدرة الطلبـة علـى توظيـف التكنولوجيـا فـي ابتـكار حلـول تعليميـة تلبـي احتياجـات الميـدان التربـوي. كمـا يعكـس شـغف الطالبـة شـهد بالتقنيـة وحرصهـا علـى تقديـم أفـكار جديـدة تسـهم فـي تطويـر أسـاليب التعلـم. ويؤكـد أهميـة دعـم الابتـكار الطلابـي وتشـجيع الطلبـة علـى تحويـل أفكارهـم إلـى مشـاريع رقميـة قابلـة للتطبيـق.

ريان جناحي.. يوظف الذكاء الاصطناعي في التعليم



يبـرز الطالـب ريـان خالـد جناحـي، عضـو فريـق "تكنـو الرفـاع" بمدرسـة الرفـاع الإعداديـة للبنيـن، كأحـد النمـاذج الطلابيـة المتميـزة فـي مجـال التكنولوجيـا والإبـداع الرقمـي، لمـا يمتلكـه مـن مهـارات متقدمـة فـي توظيـف أدوات الـذكاء الاصطناعـي والتقنيـات الحديثـة فـي إنتـاج محتـوى تعليمـي وإبداعـي مبتكـر. ويتميـز ريـان بقدرتـه علـى اسـتخدام البرامـج الرقميـة المختلفـة فـي تصميـم المـواد البصريـة والإنتاجـات التعليميـة، إلـى جانـب توظيـف أدوات الـذكاء الاصطناعـي فـي تطويـر الأفـكار وتنظيـم المحتـوى وإعـداد أنشـطة تعليميـة تفاعليـة تسـهم فـي تبسـيط المعلومـات. وقـد اسـتخدم الطالـب عـددًا مـن الأدوات والتطبيقـات الحديثـة، مـن بينهـا Microsoft Copilot فـي توليـد الأفـكار وتنظيـم المحتـوى، وCanva فـي تصميـم الإنفوجرافيـك والعـروض التقديميـة والمـواد التعليميـة البصريـة، إضافـة إلـى NotebookLM فـي تنظيـم المعلومـات وتلخيصهـا بطريقـة تدعـم عمليـة التعلـم. كمـا اسـتطاع ريـان توظيـف هـذه الأدوات فـي خدمـة عـدد مـن المـواد الدراسـية، مـن خـلال إعداد تصميمـات تعليميـة وإنفوجرافيـك تفاعلـي أسـهم فـي تبسـيط مفاهيـم العلـوم والرياضيات،وقـد حقـق ريـان حضـورًا مميـزًا فـي العديـد مـن المسـابقات والفعاليـات التقنيـة، حاصـدًا عـددًا مـن الجوائـز والإنجـازات التـي تؤكـد تميـزه وإصـراره علـى تطويـر مهاراتـه الرقميـة والإبداعيـة. ويأتـي هـذا التميـز فـي ظـل حـرص مدرسـة الرفـاع الإعداديـة للبنيـن علـى دعـم المواهـب التقنيـة ورعايـة الطلبـة المبدعيـن، بمـا ينسـجم مـع توجهـات وزارة التربيـة والتعليـم فـي تعزيـز مهـارات المسـتقبل وتمكيـن الطلبـة مـن توظيـف التكنولوجيـا والـذكاء الاصطناعـي فـي التعليـم والابتـكار.

رَباب الليث.. إبداع تقني في خدمة المجتمع المدرسي



تُعـد الطالبـة رَبـاب علـي الليـث مـن الصـف السـادس إحـدى النمـاذج الطلابيـة المتميـزة فـي مجـال التكنولوجيـا والإبـداع الرقمـي، حيـث بـرزت بموهبتهـا فـي توظيـف تقنيـات الـذكاء الاصطناعـي الحديثـة فـي التصميـم والتصويـر والمونتـاج، إلـى جانـب مهاراتهـا فـي إعـداد البوسـترات والتصاميـم الإبداعيـة وإنتـاج الفيديوهـات الهادفـة بأسـلوب احترافـي وجـذاب. كمـا تُعـرف ربـاب بدورهـا الفاعـل كعضـوة فـي المجلـس الطلابـي، إذ تحـرص علـى خدمـة مدرسـتها وزميلاتهـا بـروح مـن التعـاون والمسـؤولية، وتسـعى دائمًـا إلـى تقديـم أفـكار ومبـادرات تسـهم فـي تطويـر البيئـة المدرسـية وتعزيـز روح المشـاركة بيـن الطالبـات. وقـد كان للطالبـة دور بـارز فـي دعـم المعلمـات خـلال حصـص الحضـور الدراسـي، مـن خـلال مسـاعدتهن فـي إعـداد العـروض والمـواد التقنيـة والتوعويـة، إلـى جانـب نقـل خبراتهـا ومعرفتهـا إلـى زميلاتهـا ومعلماتهـا، الأمـر الـذي أسـهم فـي نشـر ثقافـة التعلـم والتطويـر داخـل المدرسـة وتعزيـز الاسـتفادة مـن الأدوات الرقميـة الحديثـة. وخـلال الفصـل الدراسـي الثانـي، أبدعـت ربـاب فـي إعـداد مجموعـة مـن الإرشـادات التوعويـة والنشـرات الرقميـة التـي هدفـت إلـى تعزيـز الوعـي بمجـالات الأمـن والسـلامة، والإخـلاء المدرسـي، والدعـم النفسـي، حيـث وظفـت مهاراتهـا فـي التصميـم والعـرض لإنتـاج محتـوى توعـوي بأسـاليب حديثـة وجاذبـة تركـت أثـرًا إيجابيًـا واضحًـا بيـن الطالبـات.

نرحب بمشاركات المدارس عبر واتساب رقم: 17875120